



# Daliito

PERIÓDICO ESCOLAR DEL IES "CIUDAD DE DALÍAS" Y LA ASOCIACIÓN CULTURAL "TALIA"

## JORNADAS CULTURALES EN EL IES

Un año más, la comunidad escolar de nuestro IES hace un alto en la marcha diaria del curso para celebrar sus Jornadas Culturales en torno al Día de Andalucía. La tarea escolar dará paso a otras actividades los días 25 y 26 de Febrero, en las que colabora, como cada año, el AMPA Balcón de la Alpujarra. Y así, organizado y patrocinado por esta asociación volverá a celebrarse un taller de chocolate para el alumnado de 1º y 2º de ESO, así como el Desayuno Andaluz del día 26.

Además, se realizarán más de diez talleres diferentes, de ciencias y decoración y pintura de tote bags. Volverá a celebrarse el Torneo de Ajedrez, competiciones deportivas y la visita a los monumentos representativos e históricos de Celín. Tampoco faltará el clásico taller de jabón artesanal.

La jornada del día 25 con un momento de convivencia al que está invitado toda la comunidad educativa, aderezado por una suculenta paella.

El día 26 celebraremos el Día de Andalucía con el izado de banderas y la interpretación del Himno.

### EN ESTE NÚMERO

- \* DaliRacing Team
- \* Tarde de convivencia de padres y profesorado en el IES
- \* Celebración del 25 N.
- \* Día de la Constitución
- \* 16 D. Día de la Lectura en Andalucía
- \* DENYP 26
- \* Matute te recomienda
- \* La llegada al IES
- \* XX Concurso de Cuentos y X de Poesía

## SELECCIONADOS PARA EL STEM RACING F1 ANDALUCÍA

El IES Ciudad de Dalías ha sido seleccionado por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para formar parte del programa STEM Racing F1 Andalucía durante el curso 2025-2026. Este innovador proyecto educativo invita al alumnado a diseñar, fabricar y poner a prueba un coche de Fórmula 1 en miniatura utilizando herramientas de diseño 3D, impresión, aerodinámica y programación, integrando así las competencias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

con el trabajo en equipo, la creatividad y la comunicación. El programa, inspirado en la competición internacional F1 in Schools, busca acercar al alumnado a la ingeniería y a la innovación tecnológica a través de un aprendizaje práctico y motivador.

El equipo del IES Ciudad de Dalías ya se prepara para afrontar este apasionante reto, que combinará diseño CAD, simulación, fabricación digital y carreras de velocidad con un enfoque multidisciplinar y colaborativo.



## TARDE DE CONVIVENCIA DE PADRES Y PROFESORES DEL IES

El AMPA Balcón de la Alpujarra y la Dirección del IES Ciudad de Dalías planificaron una merienda en el instituto la tarde del miércoles 29 de octubre. Este evento sirvió de acercamiento entre las familias del alumnado, el profesorado y otros miembros de nuestra comunidad. Fue un momento de charla informal, encuentros, presentaciones y, sobre todo, germen de ideas y propuestas que surgieron mientras compartíamos una merienda que amablemente ofrecieron de manera gratuita los miembros del AMPA.

**Nº 61. Febrero**

**2026**

**Periódico escolar “Daliito”**

**Año XXVII. Febrero 2026.**

**Curso 2025/2026**

Cierre de Redacción:

16 Febrero 2026

Taller de Prensa “Daliito,  
Diario Gráfico y Digital de  
Dalias”

Coordinador: José Gabriel  
Lirola Martín

Edita: IES “Ciudad de Dalias”-  
Asociación Cultural “Talia”

Patrocina:

Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional.

Junta de Andalucía.

Dpsto. Legal: A1-24/2000

ISSN: 1699-146X

@Daliito

[www.facebook.com/Daliito](http://www.facebook.com/Daliito)

[https://www.facebook.com/  
asociaciontalia](https://www.facebook.com/asociaciontalia)

<https://>

[noticiasdedalias.wordpress.com/](https://noticiasdedalias.wordpress.com/)

[www.iesdalias.es](http://www.iesdalias.es)

[www.iesdalias.es/daliito](http://www.iesdalias.es/daliito)

[www.instagram.com/iesdalias](https://www.instagram.com/iesdalias)

[https://www.facebook.com/  
iesciudaddedalias](https://www.facebook.com/iesciudaddedalias)

[bibliotecaiesdalias.blogspot.com/](https://bibliotecaiesdalias.blogspot.com/)

[https://www.juntadeandalucia.es/  
educacion/portals/web/ced](https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced)



## SUMARIO

**03 STEM RACING F1**

**04 NOTICIAS IES**

**05 25 N**

**06 NOTICIAS IES**

**07 DÍA DE LA**

**CONSTITUCIÓN**

**08 DÍA DE LA LECTURA**

**EN ANDALUCÍA**

**09 DENYP**

**10 NOTICIAS**

**11 NUEVOS PROFESORES**

**DEL CURSO**

**12 COMPAÑEROS DE 1º DE**

**ESO**

**13 ORIENTACIÓN**

**14 DEPORTISTAS**

**15 RECOMIENDA MATUTE**

**Contraportada**



### 25 y 26 de Febrero. Jornadas Culturales. Día de Andalucía

Taller de Chocolate a cargo de La Virgitana; Taller de Ciencias: Esencias con alambique, Descubriendo el ADN y Experimentos con PH; de decoración corporal con henna; de decoración y pintura de tote bags; taller de roscos; de jabón artesanal. Charla de nutrición, Torneo de Ajedrez; competiciones deportivas y visita monumentos de Celín. El día 25, convivencia aderezada por una succulenta paella. Desayuno del AMPA “Balcón de la Alpujarra”.

# DALIRACING : ingeniería, velocidad y trabajo en equipo sobre ruedas



**DaliRacing Team** lo forman un grupo de alumnos y alumnas de 3º y 4º ESO que han sido seleccionados para participar en el Proyecto educativo STEM Racing Andalucía supported by Formula 1®, un concurso que se enmarca dentro de los programas STEM de la Junta de Andalucía.

En este proyecto nos enfrentamos a un reto muy potente: diseñar, construir y poner a prueba un coche de Fórmula 1 en miniatura que funciona con aire comprimido. No nos quedamos solo en la teoría, sino que llevamos todo a la práctica en una experiencia real.

A lo largo del proyecto aprendemos a usar programas de diseño, a simular cómo se comporta el aire alrededor del coche y a fabricar nuestras propias piezas con impresoras 3D. Además, no todo es tecnología: también tenemos que trabajar en equipo, organizarnos, repartir tareas, comunicar ideas y asumir responsabilidades, como si fuéramos una escudería de verdad; es una forma diferente de aprender.



El concurso consta de varias fases. Durante el mes de abril se realizarán pruebas en Málaga en las que el equipo pondrá a prueba el trabajo realizado y si nuestro F1 realmente funciona como se esperaba; esta fase es una de las más importantes ya que es el momento de detectar fallos.

En mayo tendrá lugar la fase autonómica en Jerez de la Frontera, donde comenzará la competición entre los centros educativos andaluces. Allí no solo se valorará la velocidad del coche, sino también el esfuerzo, la constancia y el trabajo realizado durante meses plasmado en una documentación técnica, un stand informativo y en una presentación del equipo. Los equipos clasificados participarán en la fase nacional en Madrid, donde competirán con alumnado de toda España para poder optar a la final internacional.



Presentación del proyecto en el Ayuntamiento de Dalías

Aunque el objetivo final sea recorrer 25 metros en solo un segundo, lo más importante no es solo la carrera, sino todo lo que aprendemos por el camino. Con ilusión, esfuerzo y trabajo en equipo, nos damos cuenta de que somos capaces de afrontar grandes retos y conseguir muy buenos resultados. El coche es pequeño; pero la experiencia y todo lo que nos llevamos de este proyecto es enorme.

Daniela Cuenca y Thais Fernández

Visita de David Ángel Fernández, ingeniero mecánico del equipo Red Bull Racing para la temporada de Fórmula 1 de 2026.

## 10 de Octubre, Día Mundial de la Salud Mental.

Esta fecha nos invita a reflexionar sobre la importancia del bienestar emocional y psicológico en nuestras vidas. Con motivo de esta celebración, en el IES Ciudad de Dalías se llevaron a cabo diversas actividades a lo largo de toda la semana. En las horas de Tutoría, el alumnado trabajaba materiales elaborados y facilitados por el Departamento de Orientación, con el objetivo de fomentar la empatía, la autoconciencia y el cuidado de la salud mental.



Además, el día 7 de Octubre, el alumnado de 1º de ESO participaba en una charla sobre Salud Mental impartida por Guillermo Pérez, psicólogo de la Asociación El Timón (foto), quien acercó de forma clara y cercana la importancia de hablar sobre las emociones, pedir ayuda cuando se necesita y cuidar la mente tanto como el cuerpo.

## Nueva dotación de material Escuela 4.0

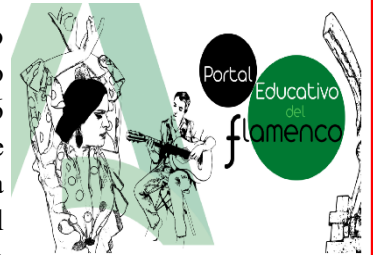
El IES Ciudad de Dalías ha recibido recientemente una importante dotación tecnológica en el marco del programa Programa Código Escuela 4.0 de la Junta de Andalucía: ocho paneles interactivos fijos y un panel móvil, que se incorporan a las aulas para potenciar la enseñanza digital y colaborativa.



Este programa tiene como objetivo principal desarrollar entre el profesorado y el alumnado de los centros educativos públicos competencias relacionadas con la programación, la robótica, el pensamiento computacional y la Inteligencia Artificial. Además, el programa incluye la dotación de equipamiento tecnológico para los centros, la formación del profesorado y el acompañamiento en la transformación digital de los espacios educativos.

## Día del Flamenco en Andalucía

Con motivo del Día del Flamenco en Andalucía, nuestro alumnado de Música dedicó la jornada (16 Noviembre) a profundizar en este arte tan representativo de nuestra comunidad. Durante la clase, el alumnado realizó una escucha guiada de distintos palos flamencos —bulerías, tangos y alegrías— para reconocer sus características principales. Posteriormente, llevaron a cabo un pequeño taller de palmas donde practicaron compases básicos y descubrieron la importancia del ritmo en la interpretación flamenca. Con esta propuesta, el Departamento de Música ha querido acercar al alumnado a un patrimonio cultural esencial en Andalucía, fomentando la apreciación y el respeto por una de nuestras expresiones artísticas más valiosas.



## ENCUENTRO LITERARIO CON MÓNICA RODRÍGUEZ SUÁREZ EN EL IES.

El martes 28 de Abril nos visitará esta escritora gracias al programa Encuentros literarios del Ministerio de Cultura.



## Aula DJaque en el IES

El 19 de noviembre se entregaron los carnés del Club de Ajedrez "Daliito", un espacio cada vez más activo y abierto a todo el alumnado interesado. A lo largo del curso, el club está realizando partidas en los recreos de lunes y miércoles, desarrollando un curso de aprendizaje online mediante lichess.org, preparando el Campeonato de Ajedrez del centro que tendrá lugar en el 2º trimestre, seleccionando alumnado para participar en competiciones externas, explorando variantes como el ajedrez en 3D o el ajedrez con azar y disputando partidas en el tablero gigante del patio, entre otras propuestas. Con estas actuaciones, el centro refuerza su apuesta por el ajedrez como recurso educativo que favorece la igualdad, la inclusión, el desarrollo cognitivo y las habilidades sociales.

El Club "Daliito" sigue abierto a nuevas incorporaciones. ¡Anímate y participa!



# 25 N. Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer



El alumnado de 4º ESO ha recibido una charla sobre violencia de género impartida por la Guardia Civil a través del Plan Director para la Mejora de la Convivencia y la Seguridad Escolar. La charla abordó temas como los estereotipos en violencia de género, la definición de violencia de género, indicadores durante las relaciones de pareja en la adolescencia y señales de alarma. El Departamento de Orientación programa estas charlas con la Guardia Civil para concienciar a los jóvenes sobre la importancia de prevenir la violencia de género y promover relaciones saludables.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las mujeres (25N), y para conmemorar este día, el alumnado de nuestro instituto, con la colaboración de la Coordinadora del Plan de Igualdad, el Departamento de Orientación, el Departamento de Plástica y las tutorías, ha creado un mural titulado "No dejes entrar la violencia". Con este mural se pretende concienciar sobre la importancia de prevenir la violencia de género y promover la igualdad. Está compuesto por colgadores para las puertas en los que se han plasmado mensajes de rechazo contra la violencia y frases que fomentan la reflexión sobre la necesidad de crear un entorno respetuoso y seguro para todas las personas.

**Y LAS NIÑAS #NOHAYEXCUSA  
PARA LA VIOLENCIA CONTRA  
LAS MUJERES Y LAS NIÑAS  
#NOHAYEXCUSA PARA LA  
VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES  
Y LAS NIÑAS #NOHAYEXCUSA  
PARA LA VIOLENCIA CONTRA**

## CHARLA SOBRE OCIO DIGITAL

El alumnado del IES Ciudad de Dalías ha participado en una interesante charla sobre ocio digital, uso responsable de las redes sociales y bienestar digital. La sesión fue impartida por Libertad Martínez y su compañera Cristina, profesionales de la consultora Adiara, especializada en igualdad y género. Esta actividad ha sido posible gracias a una subvención del Pacto de Estado contra la Violencia de Género gestionada por el Ayuntamiento de Dalías, que vuelve a mostrar su compromiso con la formación y protección de la juventud del municipio.

25



noviembre,  
día internacional  
para la eliminación de la  
violencia contra la mujer



El IES Ciudad de Dalías y el AMPA Balcón de la Alpujarra les invitan al

## IV ENCUENTRO FAMILIAS Y PROFESORADO IES CIUDAD DE DALÍAS

miércoles 29 de octubre 2025  
17:00 h



## Thanksgiving Dessert Contest

El jueves 27 de noviembre, el IES Ciudad de Dalías celebraba un concurso de postres típicos de Thanksgiving, organizado por el Departamento de Inglés. Esta actividad estaba pensada para acercar al alumnado a dicha festividad estadounidense y, al mismo tiempo, fomentar la convivencia y la creatividad en la cocina. Los participantes pudieron presentarse de manera individual, en parejas o en pequeños grupos, elaborando alguno de los postres más representativos del Día de Acción de Gracias, como pumpkin pie, apple crumble, pecan pie u otras propuestas relacionadas con la temática. El objetivo de esta iniciativa es que los estudiantes conozcan un poco más sobre las costumbres culturales de este país, mientras disfrutaban de un momento agradable junto a sus compañeros y compañeras. Enhorabuena a los ganadores: 1ºESO: Luis; 2ºESO: Darío y Francisco; 3ºESO: Hugo, Ana y Patricia; 4ºESO: David F. ¡Gracias a todos los participantes y asistentes!





### Charlas sobre la Constitución 4ºESO

Conmemoramos el Día de la Constitución Española, un año más, con una serie de actividades dirigidas a fomentar entre el alumnado el conocimiento de nuestra Carta Magna y los valores democráticos que la sustentan. La jornada comenzaba el 5 de diciembre con una charla impartida por la magistrada Isabel Vázquez, en la que se abordaron temas relacionados con la justicia, los derechos fundamentales y la importancia del marco constitucional en la vida cotidiana. Esta actividad buscaba acercar el funcionamiento del sistema judicial a los jóvenes y reforzar su formación cívica.

Posteriormente, desde las once, el AMPA Balcón de la Alpujarra ofreció deliciosos bollos a todo el alumnado, contribuyendo a crear un ambiente festivo y de convivencia. Además, varios estudiantes del centro interpretaron el Himno Nacional, poniendo un cierre solemne y emotivo a la celebración.



El **Día de la Bandera Andaluza** se celebra cada 4 de diciembre y conmemora uno de los momentos más importantes de la historia reciente de Andalucía.

Esta fecha recuerda las masivas movilizaciones ciudadanas del 4 de diciembre de 1977, en las que miles de andaluces y andaluzas salieron a las calles para reivindicar autonomía plena y un futuro mejor para la comunidad. Durante estas manifestaciones, la bandera blanca y verde, símbolo de identidad andaluza, se convirtió en emblema de unidad, esperanza y compromiso social. Por ello, la Junta de Andalucía estableció esta jornada para reconocer el valor histórico de

aquella movilización y reforzar entre el alumnado el sentimiento de pertenencia, la defensa de los valores democráticos



cos y el respeto a la diversidad cultural de nuestra tierra. El **Día de la Bandera Andaluza** invita cada año a reflexionar sobre la importancia de la participación ciudadana

y el papel de la juventud en la construcción de una sociedad más justa y comprometida con su entorno.

## 16 Diciembre, Día de la Lectura en Andalucía

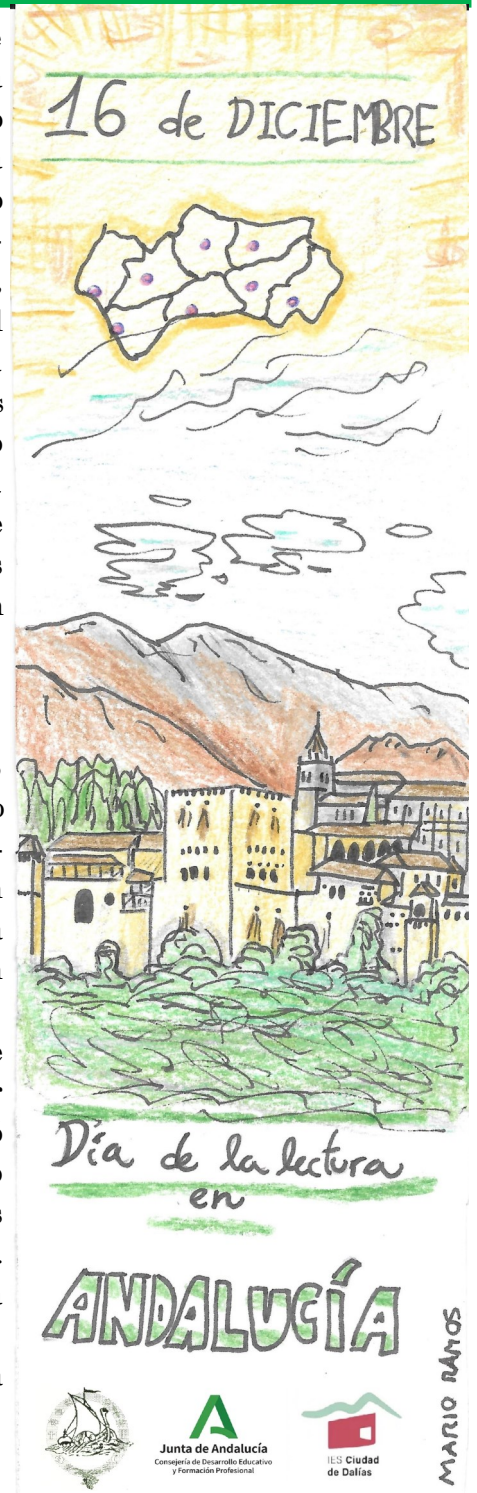
16 de diciembre  
día de la  
LECTURA



La designación del 16 de diciembre como festividad andaluza de la lectura no es casual, sino que atiende al recuerdo del encuentro que, en esa misma fecha del año 1927, mantuvieron Federico García Lorca, Rafael Alberti, José Bergamín, Juan Chabás, Gerardo Diego, Dámaso Alonso y Jorge Guillén en el Ateneo de Sevilla con motivo de la clausura de un homenaje al poeta cordobés Luis de Góngora. Este portentoso grupo de poetas se conocería como la Generación del 27. También un 16 de diciembre de 1902 nació uno de los más destacados integrantes de la Generación del 27, Rafael Alberti.

### Concurso de Marcapáginas

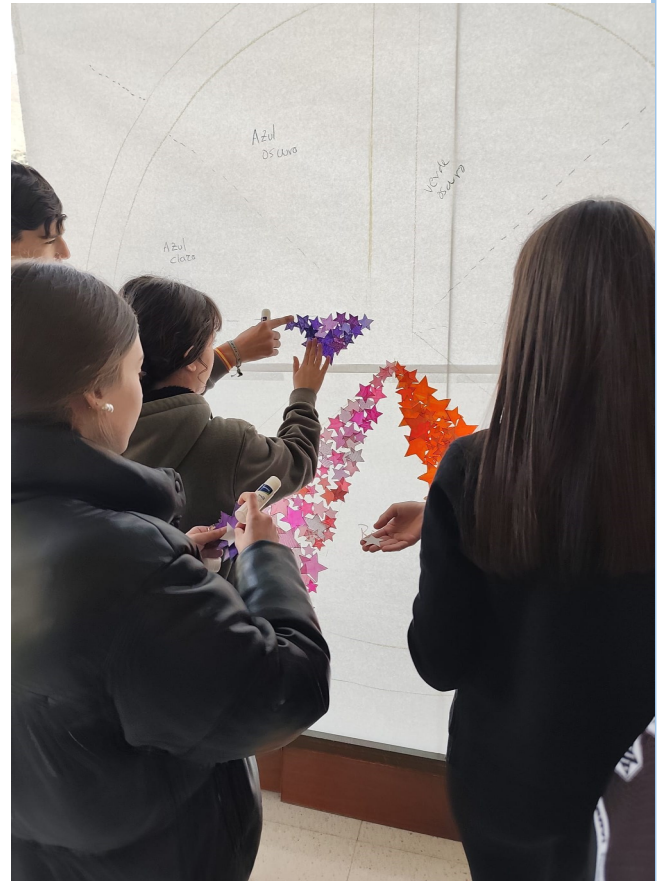
Por tal motivo, un año más, el IES Ciudad de Dalías ha realizado un Concurso de Marcapáginas, con la especial colaboración del Departamento de Educación Plástica, y el patrocinio de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y la Asociación Talia. Marcapáginas que se distribuyó entre los estudiantes del centro, así como por las papelerías de la localidad y se envió a la Biblioteca Municipal. Su objetivo es incentivar aún más el amor por los libros y por la lectura. El marcapáginas nos acompaña en la lectura y hace que ésta sea tranquila. Se seleccionaron los trabajos de Silvia López y Mario Ramos.



Al inicio del curso, con motivo de la celebración del Día de las Bibliotecas, se entregó a cada alumno y alumna de 1º de ESO, su carné correspondiente de la biblioteca del IES. En la otra imagen, distribución del marcapáginas.

# DENYP 26

Con motivo de la celebración del Día Escolar de la No Violencia y la Paz (DENYP), a lo largo del mes de Enero se han realizado carteles en Inglés, en Radio se han grabado podcasts, así como un informativo abarcando los principales conflictos armados que sacuden actualmente diversos países del mundo, y en Tutorías se han recortado y coloreado las estrellas que configuran el símbolo de la Paz.



## XX Concurso de Cuentos y X de Poesía

Un año más, el Departamento de Lengua y la Biblioteca del IES “Ciudad de Dalías” convocan el “XX Concurso de Cuentos y XI de Poesía”, en torno a la celebración del Día del Libro 2026.

La extensión del trabajo no podrá ser inferior a dos ni superior a cuatro folios. Deberán presentarse a ordenador, por una sola cara. Letra “Times New Roman” a 12, y a doble espacio. También se admitirán los trabajos escritos a mano que no superen dicha extensión.

Para la modalidad de poesía las obras presentadas constarán de 14 a 30 versos.

Tanto la presentación de los trabajos como su lugar de entrega es el habitual, y en cuanto el plazo de presentación finalizará a las dos de la tarde del próximo día 17 de abril de este año 2026. Las bases del concurso están a disposición del alumnado en el tablón de anuncios de cada aula, y en todas las redes sociales.

¡¡Dejad volar vuestra imaginación y animaos a participar!!

### “PIERDE EL MIEDO A LAS MATES”

Durante la segunda mitad de Enero, se impartieron en el Centro una serie de talleres motivacionales de Matemáticas con el objetivo de acercar esta materia al alumnado desde una perspectiva práctica, cercana y aplicada a la vida real. A lo largo de las sesiones se ha puesto de manifiesto que las Matemáticas van mucho más allá de la resolución de problemas o de las operaciones necesarias para superar la asignatura.



El alumnado ha podido comprobar cómo esta disciplina está presente en ámbitos tan diversos como la música, a través del control del ritmo y los tiempos; el deporte y la nutrición, optimizando el rendimiento físico, la velocidad o los picos de energía en competiciones; así como en campos como la medicina o la ingeniería, donde las Matemáticas resultan esenciales para el diseño de medicamentos, prótesis u otros avances tecnológicos. Con este tipo de actividades, el centro apuesta por una enseñanza más motivadora y significativa, ayudando al alumnado a perder el miedo a las Matemáticas.

### “BLACK MIRROR”

Es el título de la obra en inglés que el alumnado de 3º y 4º de ESO presenció en el teatro Cervantes de Almería a finales del pasado mes de Enero.

La obra trataba de los peligros de las redes sociales y la IA.



### “CAMPAÑA DE MANOS UNIDAS”

Las hermanas Margarita y Justina, misioneras de San Juan Bautista, nos compartieron su experiencia de vida y misión en Angola con motivo de la Campaña Contra el Hambre 2026 de Manos Unidas. A través de su experiencia, nos ayudan a mirar de frente la realidad de tantos hermanos que sufren



pobreza y exclusión, y nos invitan a unir nuestras manos para construir un mundo más justo, más fraterno y más en paz.

Febrero 2026: El IES Ciudad de Dalías ha sido sede de una acción formativa dirigida al profesorado de la zona denominada “La monitorización de la calidad del aire en movilidad y climatización con IoT y LoRa”. La actividad, impartida por el Club Robótica Granada, reunió a docentes interesados en aplicar tecnologías emergentes al ámbito educativo.



Uno de los efectos de los temporales de viento sufridos

**D. PEDRO LUIS VIÑOLO**

1.- ¿Qué le parece el centro?

Me parece un centro muy nuevo, muy cuidado y con muy buen alumnado.

2.- ¿Qué le inspiró a venir a este centro?

Una de las razones es porque vivo cerca y otra es que ya conocía el centro de antes y sabía que funciona muy bien y se vive muy bien en el pueblo de Dalías.

3.- ¿Cuál ha sido su trayectoria hasta llegar a este centro?

Yo empecé a dar clase hace más de veinte años; primero empecé en Granada y di clase en cuatro institutos. En uno de esos estuve trece años. Luego estuve en Cádiz, en tres institutos, hasta terminar aquí en Almería: empecé dando clase en Berja y luego aquí en Dalías.

4.- ¿Le gustaría seguir en este instituto?

Sí, con mis alumnos de Segundo; aunque sean un poco alocados en el fondo es muy buen alumnado

5.- ¿Qué consejo le daría a los estudiantes de hoy en día?

Que estudien mucho, que se pongan metas, que nadie les diga que no pueden conseguir sus objetivos, y que con esfuerzo se consigue todo.

**DÑA. M<sup>a</sup> DEL CARMEN ALFÉREZ**

1.- ¿Qué le parece el centro?

Me encantan las instalaciones de todo el centro en general; sobre todo, que es un centro donde te sientes acogido por los alumnos y por mis compañeros.

2.- ¿Qué la inspiró a venir a este centro?

Pues lo conocía de antes; porque mis dos hijos han estudiado aquí y es un centro del que se habla muy bien.

3.- ¿Cuál ha sido su trayectoria hasta llegar a este centro?

He estado en cuatro centros en Almería, y otros tantos en Granada de interina.

4.- ¿Le gustaría continuar en este instituto?

La verdad es que me encantaría continuar; ya que tengo unos compañeros maravillosos y hay muy buen alumnado.

5.- ¿Qué consejo le daría a los estudiantes de hoy en día?

Pues que aprovechen mucho el tiempo, que estudien algo que les guste y que les llene, tirar siempre para adelante y a por todo eso que soñamos.



Entrevistas realizadas por Jimena Bonachera

**D. JOSÉ MANUEL VELASCO**

1.- ¿Qué le parece el centro?

A mi juicio es uno de los mejores en base a las instalaciones, el alumnado, las aulas cuidadas, el mantenimiento espectacular,...

2.- ¿Qué le inspiró para venir?

Se habla muy bien de este centro y decidí venir a probar.

3.- ¿Cuál ha sido su trayectoria hasta llegar a este centro?

Llevo 17 años dando clase de Educación Física y he estado dando clase en Huelva, Sevilla, Córdoba, Málaga y Almería, hasta llegar aquí a Dalías.

4.- ¿Le gustaría seguir en este instituto?

Sí, porque me gustan las instalaciones, el alumnado, y la verdad es que todo en general.

5.- ¿Qué consejo le daría a los estudiantes de hoy en día?

El consejo que les daría es que se formen bien, estudien, que cuanto más tiempo dediquen a sus estudios más opciones de trabajos obtendrán, y elegir algo que de verdad te guste y nunca adaptarse con lo mínimo.



## DESDE 1º DE ESO NOS CUENTAN...

- 1.- ¿Cómo ha sido para ti el cambio de colegio a instituto?
- 2.- ¿Cual es la mayor diferencia entre colegio e instituto?
- 3.- ¿Cuál es tu asignatura favorita?
- 4.- ¿Qué prefieres, el instituto o el colegio?
- 5.¿Has notado diferencias en el método de enseñanza?
- 6.¿Cuál es tu opinión en general del instituto?



*Muchas gracias por vuestra participación.  
Cristina del Carmen Fernández Robles y Ángel Gómez, 2º A*

### **Paula Nieto Montoya**

- 1.- Rara y un poco extraña.
- 2.- Los maestros y las asignaturas.
- 3.- Historia.
- 4.- El instituto; porque el colegio es muy antiguo y el instituto es más grande.
- 5.- Sí, porque ahora tenemos muchos maestros.
- 6.- Me gusta porque es muy amplio. También me caen mejor los maestros.

### **Daniela Arcos Oliver**

- 1.- Rara y buena.
- 2.- Los maestros y las asignaturas.
- 3.- Lengua e Historia
- 4.- El instituto; porque es más grande y no se caen las paredes.
- 5.- Sí; porque ahora hay más maestros.
- 6.- El espacio está chulo; pero son muchas horas y hay que madrugar mucho. Está guay aunque la clase no huele bien.

### **Inma Guzmán Barranco**

- 1.- Normal, porque estoy acostumbrada a los exámenes, etc.
- 2.- Las asignaturas.
- 3.- Inglés, porque a mí me gusta hablar en otros idiomas.
- 4.- El colegio porque era más fácil.
- 5.- Sí, porque ahora un solo profesor enseña una asignatura y antes uno enseñaba casi todas.
- 6.- Pues está chulo, porque tenemos cantina y porque estoy con mis amigas.

### **Diana Katalaya Gomeio.**

- 1.- No muy difícil, simplemente que el instituto es más grande y hay más materias.
- 2.- Las instalaciones, ya que está todo más "moderno" y menos roto.
- 3.- Plástica, ya que me resulta igual de fácil que siempre.
- 4.- El instituto; ya que no está tan destrozado y es más grande también.
- 5.- Que hay que estudiar más, pero la enseñanza es parecida.
- 6.- Diría que el instituto es más nuevo, pero el horario es más largo que en Primaria.

### **Helena Ramírez Fernández**

- 1.- Yo no he notado mucho cambio, aunque sí es verdad que hay que estudiar más y más frecuente.
- 2.- Hay asignaturas nuevas y diferentes y hay un pabellón para Educación Física.
- 3.- Lengua, porque tengo una profesora que me gusta como explica y Biología, porque es entretenida.
- 4.- El colegio; porque entraba más tarde y salía más temprano.
- 5.- Que hay mucho más que estudiar, pero los maestros explican mejor.
- 6.- Que es más nuevo y es más amplio y hay aire acondicionado en las clases (y calefacción).

### **Blanca Fornieles Gómez.**

- 1.- Muy normal, es verdad, porque al estar aquí mi hermana ya sabía cosas.
- 2.- Las asignaturas porque son más complicadas y diferentes que en el colegio.
- 3.- Historia, porque su maestro me gusta mucho y veo que es una asignatura muy entretenida.
- 4.- El instituto, porque hay muchas más cosas, y nuevos profesores
- 5.- No, la verdad; porque siento que todos explican igual.
- 6.- Pues que es un lugar muy entretenido y aprendemos mucho.

## ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación desempeña un papel fundamental en la vida académica y personal del alumnado. Su labor va mucho más allá del asesoramiento puntual, ya que constituye un apoyo continuo en el proceso de aprendizaje, desarrollo personal y toma de decisiones académicas y profesionales.

Desde el Departamento de Orientación se continúa trabajando para ofrecer al alumnado experiencias que faciliten la toma de decisiones académicas y profesionales, promoviendo el conocimiento directo de las distintas opciones formativas y favoreciendo una elección vocacional informada y responsable.

Entre sus principales funciones se encuentra la orientación académica y vocacional, ayudando al alumnado a conocer las diferentes opciones formativas y profesionales, así como a reflexionar sobre sus intereses, capacidades y metas futuras. Este acompañamiento resulta especialmente relevante en etapas clave como 4º de ESO, donde deben tomar decisiones que influyen en su itinerario formativo.

Por ello se organizó recientemente una enriquecedora visita a la Universidad dirigida al alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, con el objetivo de acercarles a la realidad académica y profesional que les espera en su futura etapa formativa.



Durante la jornada, el grupo tuvo la oportunidad de conocer de primera mano las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud, donde pudieron aproximarse a los estudios universitarios vinculados al ámbito sanitario, así como resolver dudas sobre itinerarios académicos y salidas profesionales. Además, el alumnado participó en un interesante taller jurídico, una actividad dinámica que les permitió reflexionar sobre aspectos

básicos del derecho y comprender mejor el funcionamiento del sistema judicial, fomentando el pensamiento crítico y la participación activa.



La visita incluyó también un recorrido por la biblioteca universitaria, donde conocieron los recursos disponibles para el estudio y la investigación, y por la zona deportiva, descubriendo los servicios e instalaciones que la Universidad pone a disposición de su comunidad educativa.



Asimismo, el Departamento de Orientación contribuye a la atención a la diversidad, promoviendo medidas que favorezcan la inclusión y la igualdad de oportunidades. Colabora estrechamente con el profesorado y las familias para detectar necesidades, diseñar apoyos específicos y garantizar una respuesta educativa adecuada a cada estudiante.

Otro de sus pilares es el apoyo emocional y personal, ofreciendo orientación ante dificultades académicas, problemas de convivencia o situaciones personales que puedan afectar al bienestar del alumnado. De esta manera, se fomenta un entorno educativo más seguro, equilibrado y favorecedor del aprendizaje. Se han organizado como todos los años una serie de charlas a través del Programa de hábitos de Vida Saludable y que son impartidas por nuestra enfermera de referencia, por la Guardia Civil a través del Plan Director, Ciudades ante las Drogas de Diputación, y asociaciones del entorno, tratando diversas temáticas como educación emocional y habilidades sociales, consumo de sustancias tóxicas, adicciones a las nuevas tecnologías, educación vial, salud mental y sensibilización,...

María del Sol Ventajas Mesa.  
Orientadora del IES.



- 1.- ¿Qué deporte practicas?
- 2.- ¿Cuántos años llevas practicándolo?
- 3.- ¿Qué es lo que más te gusta de tu deporte?
- 4.- ¿Y qué es lo que menos te gusta?
- 5.- ¿Dónde practicas ese deporte?

## Jóvenes Deportistas



### Antonio

- 1.- Yo juego fútbol césped
- 2.- Llevo tres años y medio practicando el fútbol
- 3.- Lo que más me gusta son las amistades que he hecho y tener buenas experiencias.
- 4.- No hay nada que no me guste.
- 5.- Yo practico fútbol sala en Las Norias.

### Amin

- 1.- Fútbol.
- 2.- Llevo desde pequeño practicándolo.
- 3.- Los regates son lo que más me gusta.
- 4.- Y lo que menos, que me metan goles.
- 5.- Lo practico en el pabellón de Dalías.



### Darío

- 1.- Juego al fútbol sala
- 2.- Llevo diez años jugando al fútbol.
- 3.- Lo que más me gusta es cuando meto goles.
- 4.- Lo que menos me gusta de mi deporte es cuando me cuelan Goles.
- 5.- Yo juego al fútbol sala en el pabellón de Dalías.



### Laura

- 1.- Flamenco
- 2.- Llevo nueve años.
- 3.- Lo que más me gusta son las actuaciones y los concursos.
- 4.- Lo que menos me gusta de mi deporte son las lesiones.
- 5.- Yo practico el flamenco en Dalías.

### Isabel

- 1.- Fútbol sala
- 2.- Llevo cuatro años practicando el fútbol
- 3.- Las amistades que he hecho y lo bien que me lo paso.
- 4.- Lo que menos me gusta de mi deporte son las lesiones y los nervios.
- 5.- Yo juego al fútbol sala en el pabellón de Dalías.



### Pablo

- 1.- Yo juego al fútbol sala.
- 2.- Llevo dos años y medio jugando al fútbol.
- 3.- Lo que más me gusta son las amistades que he hecho y lo bien que me lo paso.
- 4.- Lo que menos me gusta de mi deporte es lo técnico y difícil que es.
- 5.- Yo juego al fútbol en el pabellón de Dalías.

*¡¡ Muchas a todos y todas por vuestras respuestas y colaboración !!*

Alba Criado Serrano y  
Jimena Bonachera Jorge

### Marco

- 1.- Yo practico fútbol y boxeo.
- 2.- Llevo tres años practicando el fútbol.
- 3.- Lo que más me gusta son las amistades que he hecho y lo bien que me lo paso.
- 4.- Lo que menos, son las lesiones y los nervios.
- 5.- Yo juego al fútbol en el pabellón de Dalías.



### Santi

- 1.- Yo juego al fútbol.
- 2.- Llevo nueve años.
- 3.- Lo que más me gusta son las amistades que he hecho y lo bien que me lo paso.
- 4.- Lo que menos me gusta de mi deporte son las lesiones y los nervios.
- 5.- En el pabellón de Dalías.



## MATUTE TE RECOMIENDA...

Byung-Chul Han (Seúl 1959), el filósofo germano-coreano, fue premiado en la pasada edición de los premios Princesa de Asturias en la modalidad de Humanidades aunque empecé a conocerlo con las lecturas de los libros del profesor y filósofo cordobés José Carlos Ruiz.

Han se ha convertido en un filósofo star, muy leído y conocido y que ha tenido un gran éxito en los países europeos del sur como España e Italia con un posicionamiento opuesto al capitalismo neoliberal, la excesiva exposición en las redes sociales, al consumismo y a la auto-explotación del yo. Ha sabido reformular algunos conceptos de M. Foucault, M. Heidegger o H. Arendt adaptándolos a la situación actual del mundo global en el que vivimos y ha ocupado un lugar destacado, que había sido ocupado previamente por filósofos como Sloterdijk o Sisek.

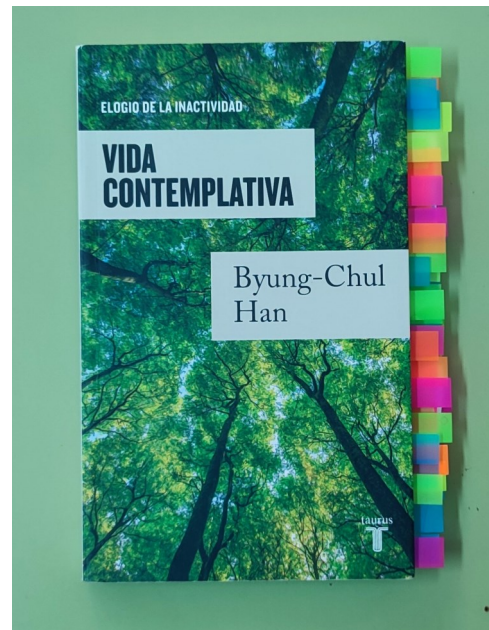


Recomendamos encarecidamente la lectura de sus principales obras: La sociedad del cansancio, Vida contemplativa, Psicopolítica, La salvación de lo bello y No cosas.

Para Han el ser humano del mundo actual es un ser autoexplotado. Si bien en épocas anteriores el sujeto era explotado en la fábrica, en un trabajo alienante o en unas condiciones laborales difíciles hoy el sistema ha ideado nuevas formas de explotación en las que el sujeto se explota a sí mismo y llevado por la ambición de ser más rico, más inteligente, más sociable y más bello responde a una apretada agenda diaria de gimnasio, conexión con redes sociales para la exhibición de un ego narcisista, horarios laborales que se alargan con el

## BYUNG-CHUL HAN

continuo contacto del móvil, citas de vida social y mil proyectos vitales hasta llegar a la extenuación. Así, Han define la depresión como el hartazgo de sí mismo. El big data, la exposición en las redes sociales y el mensaje extendido de tú puedes hacerlo, tú puedes lograrlo si te lo propones alimentan constantemente la hiperactividad y autoexplotación del individuo actual de este mundo globalizado e hiperconectado.



Frente a esta nueva forma de vida de múltiples conexiones, excesiva actividad laboral, social, individual y narcisista Han propone la inacción, la vida contemplativa, el paseo lento y sin dirección alguna, sin propósito, el juego en su sentido más primigenio y la contemplación de la belleza, no solo en el arte, sino en las cosas y objetos más elementales.

En conclusión, leer a Han y aplicar en nuestra vida sus enseñanzas puede constituir una buena autoayuda para vivir nuestra vida de una manera más sana y plena, lejos de la depresión, la tristeza, la sensación de vacío y ser más conscientes del paso del tiempo y de nuestras vidas.



Amelia Lirola 4ºA

16 DE DICIEMBRE

DÍA DE

LA LEC

TURA

EN AND

ALUCÍA



de Diciembre: día de la lectura en Andalucía

SOY TU PADRE

16 de Diciembre  
Día de la lectura en Andalucía

16 Diciembre  
DÍA DE LA LECTURA  
EN Andalucía.

16 de DICIEMBRE

DÍA de la LECTURA en ANDALUCÍA

Patrocina:



Realización y Edición:

