



MAYO 2009. NÚMERO 35. AÑO X. ISSN: 1699-146X

Daliito

PERIÓDICO ESCOLAR DEL IES "CIUDAD DE DALÍAS" Y LA ASOCIACIÓN CULTURAL "TALIA"

VIAJE DE ESTUDIOS A ITALIA Y ESLOVENIA



BLED (Eslovenia)

NUMEROSAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES EN EL TERCER TRIMESTRE

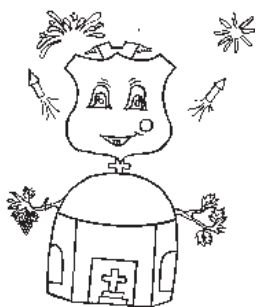
Si bien la principal actividad ha sido el viaje de estudios del alumnado de 3º y 4º por tierras italianas y eslovenas, desarrollado desde el 23 de Abril hasta el 3 de Mayo, en el interior de este penúltimo número de "Daliito" durante este Curso, hemos querido hacernos eco de otros viajes, visitas, actividades y concursos celebrados desde el inicio de este tercer trimestre. Así, destacamos el viaje al Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar, donde los excursionistas realizaron una ruta de senderismo desde San José hasta la playa de Cónsul; la visita a la planta solar de Tabernas y al Jardín Botánico de Rodalquilar, o el viaje a Sevilla para conocer su patrimonio histórico-artístico y mantener un día de convivencia y diversión en Isla Mágica. Pero, además, tenemos que referirnos a los premios conseguidos por dos alumnos de nuestro IES en el II Concurso de Fotografía Matemática Thales de Almería, la incorporación de varios trabajos realizados por

alumnado del IES en el libro "Nanociencia y Nanotecnología" publicado recientemente por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), la resolución del III Concurso de Cuentos con motivo del Día del Libro, la convocatoria de un Concurso de Fotografía sobre Medio Ambiente, en torno a su Día Mundial, el 5 de Junio, o la conmemoración de la Semana de Acción Mundial por la Educación.

II Carrera Solidaria pro-vínculo educativo

Asimismo, el miércoles 3 de Junio tendrá lugar esta carrera a beneficio del CAE "Estrellitas del Mañana", de Río Seco (Ecuador), con el que mantenemos un vínculo solidario educativo desde hace varios años. En el próximo número, como ya lo hemos hecho en anteriores ocasiones, incluiremos referencias a la última correspondencia recibida desde Ecuador y, por supuesto, un amplio reportaje acerca de esta II Carrera Solidaria que volverá a celebrarse en pleno corazón de Dalías.

<http://daliito.blogcindario.com>



“ABRE UN LIBRO, ABRE EL MUNDO”

Atrás quedó la celebración de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) de 2009 bajo el lema que encabeza esta página, con el objetivo de reivindicar el derecho de alfabetización. Esta semana comprendida del 20 al 26 de Abril pasado ha pretendido potenciar en niños, niñas, jóvenes y personas adultas el compromiso activo y el sentido de responsabilidad como ciudadanía frente a situaciones injustas, con la intención de comprender que todas las personas podemos y debemos hacer

algo por transformar esta realidad. Se reclama el cumplimiento íntegro de los compromisos de la Cumbre de Dakar del año 2000, donde la comunidad internacional se comprometió, entre otros objetivos, a resolver de una manera definitiva el problema del acceso a la educación antes del año 2015.

Como en años anteriores, la conmemoración de esta Semana ha llegado al IES “Ciudad de Dalías” de la mano de las ONG’s “Ayuda en Acción” y “Entreculturas”, encontrando especial interés y concienciación entre las alumnas y alumnos de 2º C que, en clase de Lengua, han reflexionado detenidamente sobre el valor de la educación y la importancia de saber leer y escribir. A partir de la documentación publicada y enviada por esas entidades, el alumnado ha reconocido las dificultades existentes en numerosos países y zonas del mundo para acceder a una adecuada educación y alfabetización; al tiempo que se ha sorprendido al conocer, por ejemplo, las distancias que deben recorrer a diario miles de niños y niñas para llegar a su escuela. En la actualidad hay más de 70 millones de niños y niñas sin escolarizar y 771 millones de personas adultas no tienen competencias básicas de lectura.

A partir de la información recibida, el alumnado del IES fue atraído a la reflexión sobre la importancia de saber leer y escribir, a que al salir de clase fuesen capaces de anotar las ocasiones que leían algo hasta volver al día siguiente. No importaba la situación ni lo que se leía. Solamente se trataba de reconocer la importancia de poseer la habilidad lectora. La siguiente clase de Lengua estuvo dedicada a la elaboración de un relato que plasmara tanto la reflexión del alumnado sobre el valor de la educación («tema prioritario en la vida cotidiana») como de la alfabetización o «habilidad de usar texto para comunicarse a través del espacio y del tiempo.»



Precisamente, en la página 13 de este “Daliito” reproducimos el trabajo realizado por ocho chicos y chicas de 2º de ESO que nos descubren una Tierra sin educación y alfabetización («... no habría médicos, ni científicos,...no habría medicamentos, ni operaciones,...no habría bancos...») Según otro grupo «da mucha rabia no saber leer ni escribir, porque la lectura está presente en el sitio menos pensado: no podríamos conducir, no sabríamos los precios de la comida, no nos enteraríamos de todo lo que nos rodea, o no conseguiríamos un trabajo.» Para otros, que han reflexionado sobre los analfabetos de nuestro pueblo, «hemos pensado que su vida sin ir al colegio debió de ser muy dura, ya que tuvieron que empezar a trabajar desde muy jóvenes».

Periódico escolar «DALIITO». Número 35. Año X. Mayo 2009

Cierre de Redacción: 25 de Mayo.

Realización: *Taller de Prensa «Daliito, Diario Gráfico y Digital de Dalías».*

Coordinación: José Gabriel Lirola Martín. Claustro de Profesores.

Edita: IES «Ciudad de Dalías» - Asociación Cultural y Juvenil «Talia»

Patrocina: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Dpsto. Legal: AL-24/2000

ISSN: 1699-146X

e-mail: daliito@hotmail.com <http://daliito.blogindario.com>

ALUMNOS Y ALUMNAS PARTICIPANTES:

- Ana López Villegas
- Cintia Enciso Martín
- Antonio Soto López
- José M^a Muñoz Baena
- Celia Lirola Paniagua
- Gabriel Contreras Callejón
- David García Alférez
- Paloma Alférez Daza
- Leticia Criado Villegas
- Pablo Valdivia Aránegas
- Pablo Ruiz Padial
- Javier Maldonado Acién
- Francisco Lirola Villegas
- Pilar Alférez García
- Desirée Gómez Enciso
- Patricia Villegas Villegas
- Judith Heredia Berenguel
- Margarita Lirola González
- Francisco Gallegos Villegas

WEBS DE INTERÉS

- <http://ambrox.ugr.es>
- www.borondos.com
- www.sepulcrosoledad.es
- www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipluisvives
- www.dalias.es
- www.cristodelaluz.com
- www.ayudaenaccion.org
- www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/portada.jsp
- w3.cnice.mec.es/recursos2/estudiantes
- <http://lasirenaloca.blogspot.com>
- www.iesdalias.es/daliito
- <http://biblioteca.iesdalias.es>

IES «CIUDAD DE DALÍAS»

Avda. de las Alpujarras, 254

Tlfno. 950 57 98 08

Fax 950 57 98 07

www.iesdalias.es

iesdalias@hotmail.com

ASOCIACIÓN CULTURAL Y JUVENIL TALIA

Paseo de las Palmeras, 12

04750 DALÍAS (Almería)

www.asociaciontalia.org

<http://asociaciontalia.wordpress.com>

actalia@hotmail.com

NOTICIAS DEL IES

*** CELEBRAMOS EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.** En su resolución 2994 (XXVII), de 15 de diciembre de 1972, la Asamblea General designó el 5 de junio Día Mundial del Medio Ambiente para dar a conocer mejor la necesidad de conservar y mejorar el medio ambiente. Se eligió tal fecha porque ese día se había iniciado la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, celebrada en Estocolmo en 1972, a raíz de la cual se creó el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Veinte años después, la Asamblea convocó en Río de Janeiro la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, en la cual se reunieron los países para adoptar las decisiones necesarias para reavivar las esperanzas que había infundido la Conferencia de 1972 y a hacer frente al desafío de lograr un equilibrio viable y equitativo entre medio ambiente y desarrollo. Más información: <http://www.un.org/depts/dhl/spanish/environment/>

*** II CARRERA SOLIDARIA** a beneficio del CAEDINNA «Estrellitas del Mañana» de Río Seco (Ecuador), con cuyo centro educativo el IES «Ciudad de Dalías» mantiene un vínculo solidario educativo desde el Curso 2006/2007 auspiciado por la ONG «Ayuda en Acción». Se trata de una carrera que se desarrollará entre las 10.30 y 12.30 de la mañana del miércoles 3 de Junio, en un circuito acotado en el centro urbano daliense. Lo importante no es llegar el primero; sino realizar el mayor número de vueltas posible a dicho circuito, ya que por cada giro el patrocinador deberá abonar a su participante 0,50 €. El año pasado, en la primera edición, la recaudación sobrepasó todas las expectativas, hasta superar ampliamente 1.300 €. Esperamos que este año, si no se supera esa cifra, sí al menos se alcance una excelente recaudación que permita continuar realizando proyectos de desarrollo en nuestra ciudad hermana ecuatoriana.



*** VISITA A LA PLANTA SOLAR DE TABERNAS Y AL JARDÍN BOTÁNICO DE RODALQUILAR.** Con

la organización de los departamentos de Ciencias Naturales y Tecnología, alrededor de cuarenta alumnos y alumnas de 2º C y 4º de ESO, de nuestro IES, pudieron realizar esta visita el viernes 15 de Mayo. El primer destino fue la central solar de Tabernas, donde recibieron información acerca de su funcionamiento, para continuar la visita desde el autobús, entre las placas solares. En San José almorzaron, y, por la tarde, visita a Rodalquilar, donde el grupo fue dividido: el alumnado de 2º conoció el jardín botánico y participó en un taller de confección de perfumes; mientras que 4º realizaba un recorrido por la montaña y después un taller de identificación de plantas.

CONCURSO DE FOTOGRAFIA SOBRE MEDIO AMBIENTE

Con motivo de la próxima celebración del Día Mundial de Medio Ambiente, que tendrá lugar el 5 de Junio, el Departamento de Ciencias Naturales organiza un concurso, con el tema: **“¿Qué es para ti el Medio Ambiente?”**. Las fotografías pueden reflejar aspectos negativos (algo que se quiera denunciar, como un maltrato hacia él), o bien, aspectos positivos.

BASES DEL CONCURSO:

1. Es obligatoria la participación de todo el alumnado del centro que esté matriculado en la materia de Biología y Geología (Diversificación de 3º y 4º, también). El resto del alumnado de 4º, podrá hacerlo si lo desea, de forma opcional.
2. Tres fotografías, como máximo, por participante, con suficiente resolución (menos de 2 Mb). Formatos aceptados: jpg o bmp.
3. Cada fotografía deberá nombrarse así: curso_nombre y apellidos_título de la foto. (Ejemplo: Si Ana Soler Martín de 3º de ESO, envía una foto con el título: Campo de amapolas, el fichero se nombraría así: 3eso_anasolermartin_campodeamapolas)
4. Cada participante deberá además añadir otro archivo de texto (formato doc u odt) que incluyan el nombre, apellidos, curso y grupo, y una breve descripción de cada fotografía con su título, explicando el por qué lo retratado es considerado para el/la alumno/a como medio ambiente (máximo cuatro líneas).
5. La fecha tope de entrega se hará el día **29 de Mayo** al profesor o profesora de Ciencias correspondiente en un pen-drive. Todas las fotografías se expondrán el 5 de Junio en el hall del Instituto, y posteriormente, se nombrará un jurado que votará a las tres mejores.
6. Los premios están aún por determinar, aunque por lo que hemos pensado, son bastante prometedores. Dichos premios se entregarán en la Fiesta Fin de Curso del Instituto.

El Departamento de Ciencias Naturales

NOTICIAS DEL IES

* PLAN DE TRANSICIÓN Y ACOGIDA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Más de cuarenta chicos y chicas que cursan 6º de Primaria en el CEIP «Luis Vives» de Dalías visitaron el martes 21 de Abril las instalaciones del IES «Ciudad de Dalías» acompañados por algunos de sus profesores y profesoras. Fueron recibidos por el Jefe de Estudios y la Orientadora del IES, y recorrieron todas las dependencias del centro de Secundaria; ya que la mayoría iniciarán aquí sus estudios de ESO el próximo curso 2009/2010. Recibieron información acerca del Plan de Estudios de la ESO, actividades extraescolares y complementarias, proyectos y programas educativos que se llevan a cabo en el centro («Escuela: Espacio de Paz», «Plan Lector y Uso de la Biblioteca», y «TIC», así como del Reglamento de Organización y Funcionamiento, y Plan de Convivencia (normas básicas del centro).



En la Biblioteca del centro fueron obsequiados con una carpeta dedicada, precisamente, al Proyecto «Escuela: Espacio de Paz», que contenía documentación relacionada con las normas a tener en cuenta por el alumnado, los documentos para la matrícula en 1º de ESO, optativas para el próximo curso, solicitud de Religión, y el folleto «Orientación Académica y Profesional. ESO 2009-2010» publicado por la Delegación Provincial de Educación de Almería.

*** ACTUALIZACIÓN Y CONSULTA DEL CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA.** Dentro de las acciones llevadas a cabo a lo largo de este curso escolar dentro del Proyecto Lector y Plan de Uso de la Biblioteca del IES está la posibilidad de consultar el catálogo de libros de la biblioteca a través de internet. Su base de datos se actualiza con cierta frecuencia, por lo que puedes consultar el catálogo para descubrir la disponibilidad de un ejemplar en la biblioteca de tu IES. Catálogo incrementado a lo largo de Mayo con la adquisición de casi un centenar de libros, superando ya los tres mil ejemplares. Puedes consultar este catálogo en la siguiente dirección: <http://biblioteca.iesdalias.es/>

*** VIAJE AL PARQUE NATURAL DE CABO DE GATA - NÍJAR.** Medio centenar de alumnos y alumnas realizaron el miércoles 6 de Mayo una excursión al Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar. Allí pudieron observar los maravillosos paisajes y llevaron a cabo una ruta de senderismo que llevó a los estudiantes desde las barreras metálicas de San José hasta la playa de Mónsul.

*** VIAJE A SEVILLA.** El área de Religión y Moral Católica del IES «Ciudad de Dalías» ha organizado un viaje a Sevilla con una duración de dos días, martes 26 y miércoles 27 de Mayo. El primer día, para ver «in situ» la huella e importancia de las religiones monoteístas en nuestro patrimonio histórico-artístico: visita guiada a la **Santa Iglesia Catedral** y **Giralda** (alminar de la Gran Mezquita del siglo XII). Entrada al **Alcázar** (palacio real habitado más antiguo de Europa, mandado a construir por Abderraman III en el siglo X). Recorrido por la ciudad. Y el segundo día: visitar el parque temático Isla Mágica y mantener un día de convivencia y de diversión.

*** GANADORES DEL II CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA THALES DE ALMERÍA.** El día 30 de Abril la sociedad Thales fallaba los premios del II Concurso de Fotografía Matemática de la provincia de Almería para alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Esta iniciativa contribuye a que los jóvenes estudiantes perciban las matemáticas desde un punto de vista lúdico, percibiendo esta materia en su entorno habitual. La Jefa del Departamento considera que la iniciativa tuvo una buena aceptación en general, y aunque inicialmente los alumnos y alumnas se mostraron un tanto pasivos, en los momentos finales participaron de forma masiva. De entre los premios otorgados destacamos el tercero del Primer Ciclo de la ESO para José Mª Muñoz Baena, y el segundo premio obtenido por Antonio Soto López en la categoría del Segundo Ciclo. Si quieres ver sus fotos, te las ofrecemos en la página 7.

* FIESTA FIN DE CURSO.

El pasado 25 de Mayo, el Claustro de Profesores aprobaba el Calendario de Final de Curso, en el



que, entre otras fechas, aparece el día límite para la entrega de los libros por parte del alumnado (18 de Junio para los cursos 1º y 2º, y 19 de Junio para 3º y 4º de ESO); las jornadas dedicadas a las juntas de evaluación de cada curso (23 y 24 de Junio) o la entrega de notas a padres y/o madres (26 de Junio). La Fiesta Fin de Curso, en la que se impondrán las bandas a los chicos y chicas de 4º que finalizan sus estudios de ESO en el IES «Ciudad de Dalías», tendrá lugar el jueves 25 de Junio. Fiesta abierta a toda la comunidad educativa.

*** ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE VÍNCULOS SOLIDARIOS EDUCATIVOS DE ANDALUCÍA.** El sábado 30 de Mayo tendrá lugar en Ronda (Málaga) este encuentro con miembros de la ONG «Ayuda en Acción» responsable de estos vínculos con Latinoamérica.

NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA

La semana próxima se repartirán los ejemplares del libro **NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA** que ha enviado la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) al IES Ciudad de Dalías para regalar a los alumnos cuyos trabajos fueron seleccionados para la participación en dicha publicación.

Este libro surgió como iniciativa de un grupo de científicos que, conscientes de las dificultades que conlleva hacer divulgación sobre temas tan complejos, decidieron plasmar en esta Unidad Didáctica las conclusiones a las que llegaron los alumnos y alumnas de niveles de la ESO y Bachillerato de diversos institutos españoles tras recibir una charla de divulgación sobre dichos temas.

Así pues, en marzo del curso pasado tuvimos el honor de recibir en nuestro centro a D. Carlos Briones Llorente doctor en Bioquímica y Biología Molecular que actualmente se encuentra trabajando para el Centro de Astrobiología, que es un centro mixto del CSIC y del INTA asociado al Instituto de Astrobiología de la NASA, que impartió una conferencia de aproximadamente una hora y treinta minutos de duración a la que acudieron los alumnos de tercero y cuarto de la ESO.

Inicialmente, el científico pasó a los alumnos un cuestionario para tantear las ideas

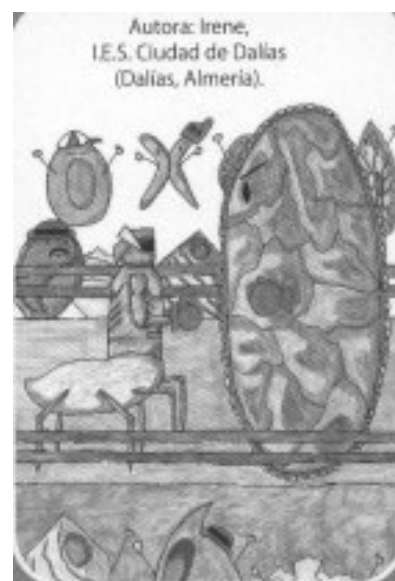
preconcebidas que puede tener un alumno/a de la ESO sobre términos relacionados con la Nanociencia y la Nanotecnología, como qué significa para ellos la palabra “nano”, cómo se imaginan un nanorobot, qué es la nanoelectrónica... A continuación impartió una charla que duró aproximadamente una hora en la cual expuso a nivel divulgativo cómo los científicos han ido adentrándose en el estudio de la ciencia desde las grandes dimensiones del macromundo con las que se trabaja en astronomía hasta las pequeñísimas dimensiones que constituyen el nanomundo, y les habló sobre cómo se trabaja con objetos tan pequeños como los átomos y de las aplicaciones tecnológicas que esto conlleva actualmente y haciéndoles conscientes de la importancia que el avance de estas tecnologías puede tener en un futuro próximo. Todo esto a través de ejemplos como la existencia de nanotubos de carbono constituidos por un material 10 veces más ligero que el acero, 100 veces más resistente y a la vez 10.000 veces más fino que un cabello y que ya se están empleando en la construcción de bicicletas para la alta competición, o la existencia de bionanosensores que constituirían un gran avance en el campo de la medicina. Al final de la charla y de responder a las preguntas que formularon los alumnos rellenaron otro cuestionario más completo y realizaron algunos dibujos sobre el tema.



Posteriormente, D. Carlos Briones Llorente y D. Rosa-Ana López-Morato Sanz, profesora de Física y Química de nuestro Centro, seleccionaron algunas respuestas dadas por los alumnos y los dibujos que mostraban de una manera más visual lo que para estos alumnos/as habían concluido de esta charla. Y, a continuación, D. Carlos se reunió con el resto de los científicos que llevaron a cabo una labor similar en otros IES españoles. Como resultado de ello surgió el libro ya terminado y editado por la FECYT.

Los IES que han participado en esta experiencia son: Barcelona-Congrés (Barcelona), Marco Fabio Quintiliano (Calahorra, La Rioja), Rosa Chacel (Colmenar Viejo, Madrid), Alfonso IX (Zamora), Damián Forment (Alcorisa, Teruel), Sorolla (Valencia), Duque de Rivas (Rivas Vaciamadrid) y en nuestro IES Ciudad de Dalías (Dalías, Almería), así como los centros escolares Corazón de María (Zamora) y Amanecer (Alcorcón, Madrid). Y los científicos/as participantes son: José Ángel Martín Gago (Instituto de Ciencias de Materiales, Madrid), Elena Casero Junquera (Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de Madrid), Pedro A. Serena Domingo (Instituto de Ciencias de Materiales de Madrid, CSIC) y Carlos Briones Llorente (Centro de Astrobiología, CSIC-INTA).

El libro intenta buscar el difícil equilibrio entre una divulgación tan fácil que no aporta nuevos conocimientos y un texto demasiado académico para el lector no especializado. Trata de buscar la complicidad y la interacción con el lector incluyendo una sección EEE (Ejemplo-Ejercicio-Experimento) para mostrar curiosidades, temas de debate, fuentes de información o sencillos problemas que permiten reflexionar sobre la grandeza de lo diminutamente pequeño, incluye ilustraciones y frases elaboradas por los alumnos y alumnas y contiene un Anexo con los contenidos Curriculares de ESO y Bachillerato con los que está relacionado.



Rosa-Ana López-Morato Sanz

ENTREVISTA
a...

DÑA. M^a DOLORES ALMENDROS ENRÍQUEZ

- ¿Cuánto tiempo lleva de profesora? ¿Dónde comenzó? ¿Qué recuerdo guarda de sus primeras clases?

Éste es mi décimo año. Comencé en Granada, donde estudié mi carrera, en el Virgen de Gracia; luego, por razones familiares, mi quise aproximar a mi casa trabajando para el SEK Alborán, hasta que entré en la enseñanza pública. Nunca pensé que me iba a dedicar a la enseñanza, es más, mi especialidad que obtuve en un principio fue otra, pero cuando hice el CAP, el curso de prácticas, tuve la suerte de tener una gran profesora y unos grandes alumnos de último curso, y allí experimenté una grata sensación al comprobar que todos aprendían con lo que yo les enseñaba. Así que con ese hermoso sentimiento me quedé y decidí dedicarme a la enseñanza.

- Es su segundo curso en nuestro IES, ¿qué le parece?

Fenomenal. En el IES se trabaja muy bien y el ambiente es muy bueno. Además, tenemos el privilegio de contar con unas instalaciones nuevas y es realmente bonito.

- ¿Qué es lo que más le gusta del IES? ¿Y lo que menos?

Lo que más me gusta es el buen ambiente que se respira entre todos los integrantes del mismo, pues formamos una gran familia. Lo que menos me gusta es la dejadez generalizada por parte de todos los alumnos de todos los IES en general que es lo que realmente me desagrada y eso me hace sentir bastante desencantada. Luego está la maraña burocrática en la que los profesores estamos inmersos, que a veces me da la sensación de estar más tiempo empleando mi energía en hacer papeles que en dar clase, pero hoy por hoy es lo que tenemos.

- El año pasado impartía Informática en nuestro IES, ¿la prefiere a Matemáticas? ¿Qué es más difícil impartir y aprender?

Este año también imparto Informática. Realmente prefiero las Matemáticas a la Informática porque las Matemáticas me gustan más. No hay una asignatura más difícil que otra, aunque sí es verdad que el alumnado a la hora de recibir clases de Informática se encuentra mucho más receptivo.

- ¿Cómo es su trabajo como jefa de departamento? ¿Qué funciones tiene?

Son muchas las funciones adjudicadas a un jefe de departamento, pero por citar algunas están las de dirigir y coordinar las actividades derivadas de las funciones asignadas al Departamento; organizar, convocar y presidir las reuniones que celebre el Departamento, así como redactar y firmar el Acta que debe elaborarse en cada una de ellas; responsabilizarse y participar en las tareas que se derivan de la elaboración de los Proyectos Curriculares, en la aportación que el Departamento debe efectuar para elaborar el Proyecto Educativo y la

Programación General Anual, así como redactar la Programación Didáctica de las áreas y materias que se integran en el Departamento, la Memoria final de curso y la elaboración de las adaptaciones curriculares que, en su caso, se determinen; o coordinar y velar por el cumplimiento de la Programación Didáctica del Departamento y la aplicación correcta de los criterios de evaluación.



6.- ¿Cree importante la existencia de los departamentos? ¿Por qué?

Muy importante, puesto que todas estas funciones y otras muchas que no he mencionado son específicas de la materia que se imparte, en el caso de nuestro IES de las Matemáticas de cada curso y grupo con sus desdobles, sus optativas, sus refuerzos y apoyos, sus asignaturas pendientes, y es imposible que todo el contenido de una materia con su correspondiente coordinación se pueda centralizar desde un único departamento o desde la dirección que ya tiene atribuidas otras funciones.

- ¿Qué es la Asociación Thales de Matemáticas?

La Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES es una asociación extendida por todas las provincias de Andalucía, cuenta con más de 2.000 socios en la actualidad, y persigue principalmente el impulso y desarrollo de las innovaciones relativas a la Didáctica de las Matemáticas y su implantación en las aulas, así como la investigación en Educación Matemática y la divulgación y popularización de las Matemáticas.

- ¿Por qué se decidió a participar en el Concurso de Fotos? ¿Organiza esa asociación otros concursos?

Porque quiero transmitir a los alumnos que las Matemáticas no es una asignatura estancada en los libros, sino la base de todas las ciencias, y que cuando miramos a nuestro alrededor podemos advertir que la Naturaleza se rige por unas leyes que nosotros podemos interpretar, que la mayoría de las invenciones del hombre se han basado en procedimientos numéricos o en artilugios geométricos, que en definitiva, pode-

mos aplicar a la vida cotidiana todo lo aprendido en las clases. La SAEM Thales lleva organizando desde hace 20 años actividades relacionadas con la investigación en el campo de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas: grupos de trabajo, cursos de perfeccionamiento en colaboración con los Centros de Profesorado, jornadas locales, provinciales, regionales, congresos y seminarios nacionales e internacionales, actividades de formación inicial y permanente para el profesorado, etc.

- ¿Qué impresión le ha causado el logro de dos premios? ¿Los esperaba?

Una gran alegría. No esperaba ningún premio. De hecho no me cansaba de repetir a los alumnos que no albergaran muchas esperanzas puesto que los premios eran a nivel provincial, y que el verdadero premio yo lo había recibido cuando ellos me comentaban que a la hora de tirar las fotos veían Matemáticas por todas partes. Yo con eso me encontraba más que satisfecha, pero que hayamos obtenido dos reconocimientos me ha supuesto una enorme satisfacción pues pienso que puede ser un estímulo para muchos alumnos de nuestro instituto. Me gustaría aprovechar esta pregunta también para felicitar a algunos alumnos y alumnas por sus trabajos, ya que algunas fotografías podría haber estado a la altura de recibir algún premio también, quiero decirles a estos alumnos que no se desanimen y persistan en su buen hacer.

- ¿Qué les ha parecido a los alumnos premiados?

Ellos se han mostrado contentos, y espero que sus familias se sientan muy orgullosas de ellos. Ahora lo más importante es que les sirva de motivación y que todos vean en ellos un espejo para continuar con su ejemplo.

- ¿De verdad son tan difíciles las Matemáticas? ¿Por qué?

Un profesor en la universidad nos decía que no hay nada fácil ni nada difícil, todo es que se pueda dominar. Esto es lo que ocurre también con las Matemáticas, que cuando se comprenden, se estudian y se practican lo suficiente como para que los ejercicios salgan, lo aprendido deja de ser difícil; puesto que ya se domina. Y es así de simple. Las Matemáticas suelen resultar difíciles porque con ellas tenemos que ejercitar la mente, nos tenemos que abstraer y las tenemos que aplicar. Con todo ello desarrollamos nuestra inteligencia, pero a veces, nuestra mente es perezosa y estoy convencida que el fracaso escolar en esta materia viene propiciado por este motivo, porque estos alumnos que fracasan no quieren pensar, no quieren estudiar la teoría y tampoco realizan los ejercicios diarios, porque también es cierto que si a algunas personas les cuestan más lo único que tienen que hacer es trabajar a diario y no van a tener problema en pasar la asignatura que, por otra parte, no tiene mucho nivel debido al sistema educativo actual.

- ¿Cree que la participación en esos concursos, sus éxitos... pueden fomentar el aprendizaje de las matemáticas?

Sin duda, ésta es la idea, que los alumnos crean en sus posibilidades, pero una cosa tiene que quedar clara, y es que esta asignatura como en todas y como en los resultados que verdaderamente importan en esta vida, los logros se consiguen con esfuerzo, y que nadie puede estudiar por ellos, que con su juventud se encuentran en una edad magnífica para hacerlo. Pienso además, que la educación de nuestros alumnos parte de sus familias, y que las familias y los profesores debemos trabajar conjuntamente y tener buenas relaciones para fomentar al máximo este aprendizaje.

II Concurso de Fotografía Matemática THALES - Almería

Enhorabuena por vuestros premios, ¿qué impresión os causó la noticia de vuestro premio?

- ¿Y en el IES, entre vuestros amigos, familia...?

- ¿Cómo se te ocurrió hacer esa foto?

- ¿Esperabas conseguir algún premio? ¿Por qué?

- ¿Cómo te va con las Matemáticas? ¿Qué te parecen?

¿Participarás en el próximo concurso fotográfico?

De charla con **Antonio Soto López, 3º B**

- Mucha satisfacción.

- Algunas personas alegría, otras envidia, y otras se creían que era mentira.

- Vi el caracol y me gustó. Entonces decidí tirarle una foto.

- Nunca, yo me creía que eran muy malas las fotos.

- Regular.

- De las asignaturas que tengo, es la que más me gusta.

- Sí que participaré, aunque no gane más premios.



Y ahora, con **José M^a Muñoz Baena, 2º B**

- Cuando conocí la noticia me causó felicidad y satisfacción; ya que me esforcé para conseguir el premio.

- En el IES quien más se alegró fue Doña M^a Dolores y los demás profesores; pero sobre todo ella. Y entre mi familia todos se alegraron.

- Se me ocurrió hacerla porque vi en esa chumbera una buena simetría y entonces me fijé bien en el chumbo. El título se me ocurrió por casualidad; porque se me pasaron por

la cabeza las torres de defensa y la simetría de los pinchos simulaban una escalera de defensa con esa forma para que la entrada a la torre fuese difícil, y encima con los pinchos el nombre estaba perfecto.

- Sí, pero no. Sí porque mis fotos eran buenas; pero no porque no pensaba que fuesen tan buenas.

- Bien. No es mi asignatura; pero tampoco las odio.

- Tal vez.



VIAJE DE ESTUDIOS A ITALIA Y ESLOVENIA

Creo que todos esperábamos el viaje de estudios con ilusión, deseando que llegase, contando los días con la agenda, bueno a lo mejor he exagerado; pero, al menos, yo sí.

Cuando llegó el día preparé la maleta con mucho ánimo; pero luego eso se convertiría en una tarea que odiaría hacer... Me levanté a las 6.45 h. No sentía sueño; sólo pensaba en el viaje. Me despedí de mis padres y montamos en el autobús con muchas ganas... que, con las horas, se convertirían en aburrimiento. Al final, más de uno optó por dormir.



Paramos para comer. Por fin nos bajábamos del autobús. Más de uno deseaba no irse cuando se dijo al autobús; ya que vieron ciertas niñas...

Y al fin llegamos a Barcelona. Después de esperar mil millones de años para entrar, la verdad. Era una ciudad con mucha gente y sí que eran tacaños: cuando fuimos a cenar al McDonald (sitio en el que más comeríamos) había un viejecillo delante nuestro que pidió un helado de esos que valen 1,60 € y el tío sacó hasta la pelusilla del bolsillo. Lo pagó con monedas de 10 céntimos. En fin, luego la gente te daba sustos por la calle y claro, éramos los únicos que gritaban.

Deseaba montarme en el barco, cuando por fin lo hicimos no era para tanto. Esa fue la noche que menos dormí: primero fuimos a la "discoteca" del barco y sí, los italianos... son, son... sí, son muy "cortes"...



El barco mareaba y mucho, y entre las "bebidas", corridas por el pasillo y helados a las cuatro de la mañana más.

Llegamos a Italia y más autobús.

En aquel momento lo odiaba; pero después de las caminatas que nos meteríamos, lo amaría.



Para mí, donde me lo pasé mejor fue en Eslovenia, donde conocimos a Dennis, Julian, etc. (no me acuerdo del otro). Lo mejor era tener un bar enfrente. Todos tuvimos nuestra parte de mareo en Eslovenia. También me acuerdo de cuando Cantón hizo llorar a Jaka y Akira lo consoló, o cuando tiraron las gafas al pozo al Kiso, casi se esnocla.

Creo que en el viaje todos nos relacionamos, hablamos con gente con la que nunca lo habíamos hecho. También me hizo gracia cuando el animal de Akira se compró un kilo de helado de vainilla y chocolate pudiendo elegir diez sabores...

Todo mi grupo quería volver a España, echaban de menos su casa y resulta que ahora que estamos aquí, deseamos volver como locos. Algunos dicen: "Aunque sea, quiero volver al barco." Supongo que hemos visto muchas cosas; pero también hemos aprendido muchas más, como a soportarnos los unos a los otros. No es lo mismo verlos seis horas que vivir con ellos cada día. Nuestras peleas eran como las que tenemos con nuestros hermanos, tontas y absurdas acompañadas con 0,00001 horas de sueño, excepto Bego que dormía a todas horas y seguía teniendo sueño.

Margarita Lirola González. 3º ESO - B



VIAJE A ITALIA...

por Dña. Gádor López López

Si cierro los ojos estamos ahí.

Los colores del atardecer iluminan el puerto de Livorno y esa es, para la mayoría, la primera estampa de Italia. Carretera y noche: *Vamos juntos, hasta Italia, quiero comprarme, un jersey a rayas...* Ensayamos la letra de Hombres G y, junto con algún acceso de tos de Elvira, esa es nuestra banda sonora en el camino al norte.

Son las 2:30 de la mañana y me ensordece un concierto de secadores de pelo funcionando a todo gas en las habitaciones de las chicas: ¡hay que ponerse guapas para ir a Venecia! (¡también hay que dormir! Así que comento algo al respecto).



El día amanece fresco y luminoso y con un grito de guerra: ¡viva San Marcos! Ya en el vaporetto aguardamos expectantes esa primera imagen de los edificios compactados emergiendo del agua que se ha grabado, aunque no lo sepamos aún, para siempre en nuestra memoria. Empezamos a callejear sin saber muy bien dónde mirar, si a casas, iglesias, fachadas, (vale, sí, también los escaparates), ¡no perdáis de vista el banderín de Dalías, que nos quedamos atrás...! Cuesta retener tanta y tan interesante información visual: puentes y góndolas, palacetes de aire decadente con escalones al agua verdosa y gente que sube y baja del barco-bus en el que paseamos y que transporta tanto turistas cámara en ristre como venecianos que no nos prestan atención, habituados a la admiración que su ciudad despierta.

Setenta y tantas fotos y algún capuccino después nos marchamos de Venecia con la sensación de no haberlo visto todo, de no haber estado lo bastante y de que merece la pena volver. Pero nos esperan en Novo Mesto para cenar. Eslovenia representa la aventura de lo desconocido y se respira expectación en el autobús. El paisaje se modifica y a medida que nos adentramos en el país se espesa la masa arbórea en todos los tonos del verde y vemos a lo lejos altísimas montañas nevadas ¿los Alpes? Luego se suceden los pueblos en medio de prados y ya es de noche cuando llegamos y da igual perderse las vistas, porque Lena, Joaquín y Jaka están esperándonos y la alegría juega con esta sonrisa dibujándola a sus anchas (apoderándome de la letra de El Canto del Loco. Perdón por el momento sentimental.)

La noche acaba entre risas, anécdotas, bailes y conversaciones a ver dónde ha cenado cada uno y sobre todo cómo se han comunicado con los nativos: el esloveno es áspero a nuestros oídos y no queda más remedio que practicar inglés. Con los nervios hay quien no se acuerda cómo se dice *jamón o hielo*. (Esas horas interminables explicando vocabulario y gramática en clase, haciendo innumerables ejercicios y corrigiendo con mimo la pronunciación... Hago varios comentarios incisivos al respecto.)

Naturaleza tranquila en Bled, con un castillo de ensueño junto a un lago de perfecto color verde botella y naturaleza agreste en el bosque, donde nos sumergimos de lleno en el escenario de la resistencia en la 2ª guerra mundial e, inmersa en las explicaciones de nuestro guía, casi puedo ver una columna nazi haciendo batidas por el bosque nevado en busca del refugio de los partisanos que muy trabajosamente han borrado todas sus huellas para camuflarse. Y después de imaginar tantas penalidades en el frío de la guerra y de darnos una buena caminata, nos vamos a un spa de placenteras aguas calientes a relajarnos....



Las ciudades que vemos me parecen serenas y, aunque muy distintas a las nuestras, no aturden como las italianas con su avalancha de obras de arte e historia a cada paso. Nos hemos integrado plenamente y nos marchamos con cierta pena (eso sí, nadie echará de menos la comida del hostel), aunque hay quien suspira ya por llegar a la Toscana.

De regreso en Italia, caminamos por el centro de Florencia y, a pesar de resultarme familiar, me vuelve a sorprender. Por su belleza, porque vemos las cosas con nuestros ojos y además sumamos la mirada nueva de los que vienen al lado y todos percibimos de manera diferente y eso nos enriquece (si tenemos conjuntivitis, creo que también).

Y por fin Roma, ya sabemos que todos los caminos llevan a ella y debe ser por algo. El ambiente en la ciudad es impresionante estos días y las visitas a los puntos de interés obligado se suceden. Hay tanto que ver aquí, las últimas compras, otro helado de nutella, y de pronto al barco y antes de abrir los ojos (no quiero abrirlos) oigo en el autobús, que va llegando a Dalías y que ya no conduce Domingo, una última vez a los Hombres G

NOTICIAS DE DALÍAS

* NUEVA JUNTA DE GOBIERNO DE LA HERMANDAD DEL STMO. CRISTO DE LA LUZ.

Francisco José Maldonado Valdivia es el nuevo hermano mayor de esta hermandad tras las elecciones celebradas el sábado 16 de Mayo; una vez que la anterior directiva presidida por José Antonio Fernández Romero había agotado el tiempo máximo de seis años (dos periodos) que permiten los actuales estatutos. Las votaciones se desarrollaron en el salón parroquial, tras la designación de los miembros de la mesa. Se emitieron 227 votos, obteniendo la única candidatura presentada 216 votos válidos; efectuándose el recuento en presencia del consiliario y párroco de Dalías José Juan Alarcón, y el hermano mayor saliente.



La toma de posesión de la nueva junta de gobierno se realizará el sábado 13 de Junio, tras la aprobación por parte del obispado.

La composición de la Junta

de Gobierno elegida es la siguiente: Hermano Mayor, Francisco José Maldonado Valdivia; Teniente Hermana Mayor, Dolores Ángeles Figueredo Ruiz; Secretario, Francisco Trinidad Lirola Martín; Tesorera, Mercedes María Cara Callejón. Vocales: Isabel Giménez Peramo, Diego Figueredo Montoya, Pura María García Callejón, María Dolores Alférez García, María Jesús Moral Maldonado, Ezequiel Góngora Herrada, Diego García Sánchez, Concepción Aguado Gutiérrez, Rafael Zamora Martínez, Gabriel Callejón García.

* EL NUEVO CENTRO DE LA TERCERA EDAD SE CONSTRUIRÁ A TRAVÉS DEL “PLAN E”.

Dalías recibirá del *Plan E* 681.051 • para financiar las obras de un centro para la tercera edad que en el último pleno fueron adjudicadas a la empresa Construcciones y Contratas Juan Molina S. L. Su construcción tiene un plazo de ejecución de diez meses, se contemplan diez puestos de trabajo y ocho son de nueva creación, cumpliendo así con los objetivos de estas ayudas de fomentar el empleo en el municipio daliense. Esta nueva dependencia se ubicará en la Avenida de las Alpujarras y tendrá una superficie aproximada de 2.000 metros cuadrados. Consta de una planta semisótano con unos 253 metros para almacén además de sala de calderas y aparcamientos; una planta baja con un gran salón de usos múltiples, cafetería, cocina y otras dependencias, con una superficie de unos 500 metros cuadrados; y la primera planta con vestuarios, salón, jacuzzi, gimnasio, biblioteca, despachos, salón de peluquería, dos aulas para talleres y aseos.

*** TALIA CELEBRA EL DÍA DE INTERNET CON EL NUEVO DISEÑO DE SU WEB.** La Asociación Cultural Talia festejó el 17 de Mayo, Día de Internet,

con la presentación del nuevo diseño de su web que incluye un nuevo blog de noticias del municipio «para mantener los lazos de unión con las personas que se sienten dalienses, pero que por cualquier motivo viven lejos de Dalías.» La nueva web puede visitarse en www.asociaciontalia.org e incluye diferentes páginas donde puede conocerse mejor la asociación, sus actividades e inquietudes, las numerosas distinciones recibidas desde su fundación en 1983, información sobre los libros y publicaciones editadas sobre Dalías, enlaces,... Destaca la página dedicada al Archivo Talia Histórico Daliense, creado para preservar, conservar, estudiar y difundir el patrimonio local.

Este Día de Internet también fue celebrado en el Centro Gudalinfo de Dalías, a través de una variada programación de actividades para todos sus usuarios: redacciones, grabación de videos, concursos de juegos, gymkanas virtuales, karaoke, desayuno, y algunos regalos.

* SENDERISMO DE «LOS BORONDOS» EN GRAZALEMA.

A finales de Abril, el Club Deportivo de Senderismo «Los Borondos» se desplazó hasta la provincia de Cádiz para recorrer los senderos de la Sierra de Grazalema, efectuando diferentes salidas en estos días, de distintos niveles de dificultad para promover la participación de deportistas de todas las edades. Todas las rutas realizadas, según los participantes, destacaron por la belleza de sus paisajes en un entorno natural único, y entre ellas efectuaron un recorrido

por el margen del río Maja-ceite entre las localidades de El Bosque y Benamahoma, acompañados siempre por el sonido del agua de su cauce y el frescor de su abundante vegetación, o por la antigua calzada romana que une los núcleos de Benaocaz y Ubrique, que transcurre por el camino empedrado atravesando verdes campos donde pasta el ganado vacuno y ovino, principalmente.



* “EL VALLE” ORGANIZA EL II CONCIERTO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.

Tras el éxito de la pasada edición, la Asociación El Valle ha preparado para el sábado 6 de Junio el II Concierto contra el Cambio Climático, que tendrá lugar en la pista deportiva del Colegio Luis Vives. Desde las 8 de la tarde podrá disfrutarse con la música de los grupos “deliryum”, “insoundnio”, “ácido sulfúrico” y “eskombro”, y del extraordinario ambiente familiar al que invita una actividad de estas características, siendo la *entrada libre y gratuita*. La actividad conmemora también la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) y es una buena oportunidad para manifestar nuestra preocupación por el medio ambiente, y de colaborar con esta asociación daliense.

ENCUESTA JÓVENES COSTALEROS DALÍAS

Entrevista para los jóvenes costaleros del Día de la Cruz.-

- 1.- ¿Ha sido la primera vez que has participado como costalero/a? Si no, ¿cuándo?
- 2.- ¿Qué te animó a participar o por qué lo has hecho?
- 3.- ¿Qué es lo que más te gusta?
- 4.- ¿Has participado en la Escuela de Costaleros? ¿Por qué?
- 5.- ¿Tienes otras tareas en la cruz? ¿Cómo la habéis elaborado?
- 6.- ¿Participarás el año que viene?
- 7.- ¿Te gustaría convertirte en costalero de Semana Santa?

Gabriela García Alférez

- 1.- No, el año pasado y éste.
- 2.- Lo hice porque me gusta llevar el trono.
- 3.- Adornar el trono.
- 4.- Sí, porque me gusta ser costalero.
- 5.- No.
- 6.- Sí.
- 7.- Sí.



Iban Lirola Villegas

- 1.- No. Ya salí el año pasado.
- 2.- Participo porque me gusta, y también porque lo hago con mis amigos y amigas.
- 3.- La emoción de que todo salga bien, y lo divertido que nos lo pasamos.
- 4.- Sí, pues para aprender más cosas de los tronos y los costaleros.
- 5.- Sólo soy costalero. La Cruz ya estaba hecha, pero hemos adornado el trono con flores.
- 6.- Creo que sí.
- 7.- Me encantaría, y creo que lo voy a ser dentro de unos años.



Ana Rosa López Ortega

- 1.- Sí.
- 2.- Mis amigos, y porque me gusta.
- 3.- Adornar el trono.
- 4.- Sí, porque soy costalera.
- 5.- No.
- 6.- Sí.
- 7.- Sí.



Lola Alférez García

- 1.- No, he participado varios años.
- 2.- Pues, porque desde chica mi hermana y sus amigos participaban y a mí me tenían para llevar el agua o el chocolate. Desde ese momento ya participaba, pero al cabo de los años, que me iba haciendo mayor, mis amigos y yo decidimos formar nuestro propio paso.
- 3.- Pues simplemente el hecho de participar cada año juntarnos y organizarlo todo.
- 4.- Sí, desde que empezó estoy en la escuela de costaleros. Me parece una excelente oportunidad de aprender y de colaborar en las cruces.
- 5.- Sí, ayudo a adornar el paso y organizar los ensayos. La base del trono es de hierro, y la cruz de madera, que rodeamos cada año con distintos tipos de flores; pero, por supuesto, nunca faltan los varales para poder llevar el trono con el hombro.
- 6.- Por mi parte sí, porque lo vivo con mucha ilusión.
- 7.- Me gustaría seguir relacionada con el mundo de la Semana Santa bien como costalera, bien como capataz, ... ¿quién sabe?



Cruz instalada en los arcos de la Plaza. Día de la Cruz 2009



Buenas noches, bienvenidos, hijos bastardos del rock and roll, a lo que viene siendo conocido ya como la sección sin nombre. Voy a terminar el curso tal y como lo empecé, hablando de literatura; pero aprovechando que he estado de viaje de estudios me he dicho: «Sí, habla de un libro; pero que tenga que ver con el viaje.» Así que, comprendí que para juntar “literatura” con “Italia” y además quedar como un niño muy culto, sólo tenía una elección, hablar de la epopeya romana por excelencia (y porque no sé me otra), sí amigos, hablo de...

LA ENEIDA Escrita por Virgilio y retocada con la mano del que aquí les escribe.

Bueno, voy a ponerles en situación. Año 1984 A.C (Antes de la Comedia), día “noseque” del mes “queteimporta”.

Los aqueos queman y saquean Troya (todo al mismo tiempo), Eneas, príncipe troyano huye con sus padre a cuestas, su hijo de la mano, cargando sus dioses penates y seguido de cerca por su mujer, pero Cibeles (sí, la del Madrid) la retuvo y la metió en su coro de ninfas. Esto es falso, en realidad Creusa (que era así como se llamaba la moza) quería más, más dinero digo, por lo que se fue con los fenicios, llegando a ser la primera camella de la historia del mundo



(¿De dónde creéis que viene eso del “Caballo de Troya”). Eneas, amargado por la pérdida, embarca junto con otros supervivientes, entre los más importantes cabe destacar a

Juan “el golosina”, Cuca García de Vinuesa y Jesús Vázquez, que acabaron devorados por el cíclope Berlusconi. Entre todos ocuparon 20 barcos, (acordaos luego del número) para mí que los aqueos se quedaron a medias. Estuvieron mucho tiempo perdidos, porque la diosa Juno (la más celosa, rencorosa y odiosa de todas) odiaba a los troyanos. Esto fue porque Paris (hijo de Príamo, rey de Troya) dijo que la diosa más hermosa era Venus (la madre de Eneas) y no ella, y la cabreó mucho, pero esta es otra historia. El caso es que estaban perdidos hasta que llegaron a Sicilia, donde murió Anquises (padre de Eneas) que todavía lo llevaba a cuestas, se ve que notó un olorillo como a rancio y dijo: «Me parece que me han echado el muerto a cuestas, pero literalmente». Después llegaron a Cartago, con sólo 7 naves (¿recordáis las que tenía al principio?) donde les recibió la reina Dido, que se enamoró de Eneas porque Cupido quería que olvidase a su fallecido esposo Siqueo (puñetero angelito....¿Quién te manda a ti meterte en la vida de los demás, desgraciado!!!!!!?) y estuvo allí retenido mucho tiempo, hasta que Mercurio le recordó que adonde quería ir era a Italia (que ya se lo podría haber recordado en Sicilia el peazo huevón de Mercurio) por lo que Eneas y los troyanos se fueron de Cartago. Cuando la despechada Dido de enteró, se dio una puñalada, se prendió fuego (no me dirás que no le bastaba con clavarse el cuchillo) e hizo jurar a su pueblo de que la vengarían. Y así nació la rivalidad entre Roma y Cartago (no por el fútbol). Ahora, damos un salto en el espacio y llegamos a Italia, al reino de Latino, hijo del dios Fauno y rey de los latinos (vamos, el Latin King). Tiene una hija llamada Lavinia, que un día, quemando perfumes para los dioses (en realidad era el caballo de Troya de Creusa) se prendió fuego, pero sólo ardieron su ropa y su pelo, esto, lo interpretaron como que le esperaba un glorioso destino y a

su pueblo una guerra inminente, claro. Lavinia se alegró mucho, pero el pueblo decía: «¿Y no puede ser al revés?»

Claro, el Latin King quería saber más, aprovechó que era hijo de un dios (vale, es verdad, un dios cutre), le preguntó qué tenía que hacer. Fauno le dijo: «Como me cases a la niña con uno de aquí te desheredo!» «¿Por qué?» «Porque va a venir un guiri muy poderoso cuya sangre mezclada con la nuestra elevara el nombre de los latinos». Entonces llegó Eneas, que hizo muy buenas migas con Latino, llegando a obtener la mano de Lavinia. Claro, muy bonita la cosa pero AQUÍ viene la guerra, y es que Turno, rey de los rútilos (yo no les he puesto el nombre) también pretendía la mano de Lavinia, y empezó la pelea. Un día ganaba uno, otro día ganaba otro, el caso es que siempre se quedaban en empate, como el Betis. Hasta que un día dijeron de hacer penaltis, y Eneas le metió un balonazo al Turno en... que lo dejó tieso. De esta forma acabó la guerra. Eneas se casó con Lavinia y tuvieron un hijo llamado Julio (igual que el Cesar, pero no es casualidad, no). El otro hijo de Eneas, Ascanio fundó la ciudad de Alba Longa, en la que su familia reinó muchos siglos, y una descendiente de Eneas, Rea Silvia, sedujo al dios Marte, teniendo a Rómulo y Remo (por cierto, Rea era una vestal, algo así como una monja, y como tal tenía que ser siempre virgen, si desobedecían sus votos, las enterraban vivas, ahora, ten cajones de hacerle eso a la esposa de un dios). La historia Rómulo y Remo ya todos la conocemos, que si los abandonan en un río, que los cría una loba, que fundan la ciudad de Roma, claro, nos sabemos la parte bonita, no la parte en la que Rómulo mata a Remo para así ser el rey de Roma, ¿a que eso no nos lo cuentan? Que por cierto, a Julio César y a su hijo Augusto (casualmente, fue Augusto el que mandó a Virgilio que escribiese la Eneida) son considerados descendientes directos de Eneas. Hay quien dice que la Eneida es en realidad un macro-folleto de propaganda política, como los que ahora nos mandan por la europeas, pero más gordo (ese no te cabe por debajo de la puerta)

Pues bueno, voy a pasar a CITAS CÉLEBRES: Hoy, voy a leer una de Celia 2ªB (¿Quién será?) que dice: «El suicidio es la salida más cobarde, sin embargo, la más segura.» Una pregunta, ¿tienes tendencia a sufrir accidentes?

Y hasta aquí CITAS CÉLEBRES, recordad que podéis mandar preguntas o frases tan absurdas como esta a <http://www.metroflog.com/lirolaman>.

Y como «to» lo bueno se acaba (y esto también) me despido, y ya de paso despido a los de 4º, que se van: «¡Espero que disfrutéis estudiando historia contemporánea!»

¡En el próximo Daliito más; pero no mejor, porque es imposible, aquí, en mi sección!

*Cambiad lástima por alegría.

Francisco Lirola Villegas 3º ESO-B

SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN

La Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) de 2009 se puso en marcha bajo el lema “Abre un libro, abre el mundo”, con el objetivo de reivindicar el derecho de alfabetización. Esta semana que va desde el 20 hasta el 26 de Abril quiere potenciar en niños, niñas, jóvenes y personas adultas el compromiso activo y el sentido de responsabilidad como ciudadanía frente a situaciones injustas, con la intención de comprender que todas las personas podemos y debemos hacer algo por transformar esta realidad.

Por ello, el curso de 2º C de Lengua del IES “Ciudad de Dalías” ha realizado relatos sobre la educación que se mandarán a Sevilla junto a los demás escritos por otros institutos de España; participando en esta campaña animada por la ONG “Ayuda en Acción”.

El valor de la Educación. La importancia de leer y escribir

Leer y escribir es una de las cosas más importantes para nuestra vida, por tanto, es necesario aprenderlas para trabajar, leer, estudiar, hablar... Mucha gente en el mundo no tiene estos dos privilegios; sobre todo los del tercer mundo ya que no reciben una educación necesaria para poder aprenderla.



Educación de generación en generación

Las personas que no reciben educación porque no van al colegio o centros de aprendizaje tienen que tomarla de sus

parientes cercanos...tomando sus costumbres y enseñanzas, la mayoría de la gente que no puede ir al colegio tiene que ayudar a sus padres a trabajar en el campo, aunque sueñan con que algún día puedan estudiar correctamente.



Pasando unos buenos pero malos años

Para todos nosotros ir a un centro de enseñanza todos los días puede ser un poco frustrante, hasta aburrido; ya que en vez de disfrutar de nuestro tiempo libre debemos sacrificar nuestro tiempo estudiando para pasar de curso. No obstante, debemos dar gracias ya que somos afortunados de recibir una educación y poder hacer utilidad de los conocimientos que tenemos.

Arrepentirse es lo más normal

Las personas que se retiran de los estudios, a la larga acaban arrepintiéndose; ya que en algunos trabajos, por no decir todos, deben tener el título del graduado escolar y el de la ESO.



Con estudios pueden parecer aburridos, pero debemos pensar que el día de mañana todo lo que nos parecía un aburrimiento ha dado su fruto, es decir, tendremos un buen trabajo si lo intentamos.

Con esto queremos decir que nunca os retiréis del estudio, ya que os daréis cuenta del error que cometisteis.

La educación en los países del tercer mundo

En los países del tercer mundo tener acceso a recibir una formación educativa es todo un privilegio que no todo el mundo se puede costear, por eso, hay un gran número de personas con toda una vida por delante que no saben ni leer ni escribir.

¿Qué consecuencias puede llevar eso?

Pues, que esas personas a la hora de buscarse la vida en el sector laboral tengan muy pocas posibilidades de encontrar un buen trabajo en el que no le engañen.

También que no se enteren de muchas campañas de prevención contra muchas enfermedades; ya que si se enterasen tendrían menos posibilidades de contraerlas.

Estos son unos de los muchos puntos perjudiciales para estas personas, que como todo el mundo deberían tener acceso a una educación gratuita

La Tierra sin la educación

La tierra sería un caos, no habría médicos, ni científicos, habría una mortalidad altísima porque no habría medicamentos, ni operaciones; no sabríamos nada sobre nuestro universo, lo bueno sería que no habría bancos y eso significa que no existiría esta crisis porque tampoco existiría la moneda. E incluso a lo mejor seríamos neandertales.

Ya en el 2015 todo el planeta tendrá derecho a una buena educación.

Opinión personal:

La educación es importante para vivir mejor y no encontrarse dificultades en la vida.

Es importante tener una buena educación para ser alguien en la vida.

Celia Lirola, Jose María Muñoz, Gabriel Contreras, David García, Paloma Alférez, Leticia Criado, Pablo Valdivia y Pablo Ruiz. 2º C. IES “Ciudad de Dalías”

III CONCURSO DE CUENTOS «DÍA DEL LIBRO»

«A través de las palabras»

Una tarde tras terminar sus deberes de matemáticas, Kike se conectó a un Chat. La tarde transcurría tranquila; no encontraba ninguna conversación que le interesara. Ya iba a dar por finalizada su hora de ordenador cuando conectó con una chica.

-Hola, me llamo María ¿y tú?

- Soy Enrique, pero mis amigos me llaman Kike. Tengo 14 años.

-Yo también tengo 14 años, los cumplo en marzo. Me gustan los animales, la naturaleza y hago deporte.

-Compartimos aficiones. Tengo gatos, perros, me gusta el ciclismo, el atletismo, escalada... Los deportes que están en contacto con la naturaleza -dice Kike.

- Los estudios ¿Qué tal te van? – preguntó María.

- Bien en general – dice Kike-; los idiomas me cuestan un poco más.

- Por cierto, de dónde eres, -dice María-. Yo soy de Argentina.

- Pues yo soy malagueño, de Ronda, un pueblo de sierra.

Le respondió Kike.

- Me tengo que ir, adiós.

- Hasta pronto –dice Kike.

Algo fascinó a Kike de aquella corta conversación. No sabía explicar lo que era.

Cada día al llegar del colegio, se conectaba y allí estaba María. La amistad iba creciendo, compartían aficiones, se ayudaban en los deberes mutuamente, ... Kike preguntaba más, sobre todo, de inglés.

Una tarde mantenían una conversación amena.

- He ido al cine, vaya pedazo de película, ¿adivinas la película que he visto? - dijo María.

- Dame una pista – le dijo Kike-; pero más peñazo que las del señor de los anillos, no creo que sea.

- ¡Ya están otra vez! Te dejo –dijo María.

- ¿Qué dices? ¿A qué te refieres? – le dijo Kike.

Pero María no contestó. Kike se quedó con la intriga; no sabía lo que quería decir con aquella frase.

Al día siguiente, Kike, al llegar del colegio, va directo al ordenador; quería hablar con María para que le aclarara la misteriosa frase, pero la chica no estaba.

Kike pensó: - Estará haciendo los deberes, lo dejo, estudiaré Biología, lo intentaré después.

Sobre las siete de la tarde volvió a intentarlo ¡bingo!

- Hola- dijo Kike-: he intentado hablar contigo a las cuatro, ayer me dejaste intrigado, de qué va lo de ¡ya están otra vez!

- Me cuesta hablar de esto- dijo María-; pero te lo voy a contar. Mi padre es muy cariñoso conmigo; a mi madre le dice que la quiere, ya sabes... pero hay ocasiones en las que discuten y la insulta.

- No te preocupes, todos los padres se enfadan a veces - dijo Kike.

- Gracias por tus palabras, me reconforta- le contestó María.

Todo transcurría bien, los días, iban pasando, todos los días los amigos hablaban.

Una tarde María se mostraba nerviosa.

- ¿Qué te pasa?- dijo Kike.

- Esto no tiene solución, mi padre está cada día más violento con mi madre, incluso el otro día se le fue la mano, le dio un guantazo.

- ¿Y tú qué puedes hacer?- le contestó Kike.

- No lo sé, pero me siento mal, adoro a mi padre al mismo tiempo estoy empezando a odiarlo. No sé lo que digo, no debería tener estos sentimientos tan contradictorios; no des crédito a lo que digo.

- Un mal día lo tiene cualquiera; no quiero justificar a tu padre, pero le debe haber sucedido algo en el trabajo. Esto le ha llevado a actuar de esa manera con tu madre –respondió Kike.

- ¡Ojalá sea como tú lo dices -le contestó María.

Había pasado un mes cuando María le contó a Kike por lo que estaba pasando.

- Esto no va bien, hay discusiones. Palabras mal sonantes, gritos y algunas veces se le va la mano - le comentó María.

- No sé qué decir- dijo Kike. ¿Cómo lo llevas?

- Fatal, me siento cómplice de mi padre por los golpes que recibe mi madre. Quiero denunciar; pero me falta valor, es mi padre. Esta situación me está volviendo loca. Bueno, no te aburro más -dijo María.

- Espera -dijo Kike. ¿Dónde vas con tanta prisa?

María se había desconectado.

Pasaron meses, Kike cada día se conectaba, deseando hablar con su amiga, pero no había manera, ella no se encontraba en el chat.

Tras catorce meses, un día hubo suerte.

María le dijo a Kike:

- Hola, veo que no has cambiado tus costumbres, a la misma hora, en el mismo lugar.

- ¿Qué tal te va la vida? -preguntó Kike.

A lo que María le respondió que todo había terminado. Tras muchos golpes, su madre se había armado de valor; lo denunció y pidió el divorcio.

- ¿Cómo te sientes? Preguntó Kike.

- Te parecerá mentira, pero me siento bien.

El sufrimiento de mi madre, por fin, ha terminado y el mío también. Esto no era vida. Al mismo tiempo extraño a mi padre, me gustaría tenerlo a mi lado, seguir siendo niña, no haber vivido esta pesadilla -dice María.

Han pasado siete años, María y Kike siguen manteniendo la amistad, comparten sus ilusiones, penas, alegrías y aún no se conocen personalmente, aunque ellos saben que pueden confiar el uno en el otro.

Francisco J. Gallegos Villegas. 3º ESO - B

RINCÓN DE LECTURA

«FENRIS, EL ELFO»

Laura Gallego García

SM.



Este título de crónicas de la torre está dedicada a Fenris el aristocrático elfo de la torre, este libro está dedicado a su pasado y a cómo llegó a la torre.

En esta historia aparecen nuevos personajes como Noban, Romna o el cazador que intentará matar varias veces a Ankris (Fenris)

La madre de Ankris es mordida por un hombre lobo, como los elfos no sufren la licantropía la madre no es afectada; pero su hijo sí, lo que lo hace distinto a los demás. Esto provoca un distanciamiento de los demás elfos hasta que se enamora de la hija del duque de la casa del río, hasta que Shi-Mae descubre el secreto de Ankris. Entonces, el duque de la casa del río ordena que sea desterrado y perseguido por el cazador. Desde ese momento, Ankris se dedica a vagar por el mundo humano.

En resumen, que es un libro bastante bueno, pero un tanto predecible y con demasiadas partes iguales en muchos sentidos. Es un libro que recomendaría; pero no es nada del otro mundo, pues yo le doy un 7 respecto a otros títulos.

Javier Maldonado Acién. 1ºA

«Y LE LLAMARON COLÓN»

Jordi Sierra i Fabra

Colecc. Periscopio. Edebé.



En el lecho de muerte, Cristóbal Colón recordará una palabra que le trasladará hasta el pasado cuando él tenía 16 años. Cristóforo no era más que un grumete que soñaba con descubrir nuevas tierras en su propia nave. Hasta que un naufragio parece estar a punto de acabar con sus sueños; pero la fortuna se cruza en su camino al ser recogido por un barco amigo. De nuevo todos sus sueños vuelven a abrirse ante el joven; pero un nuevo imprevisto hace tambalear sus sueños: se había enamorado de una joven a la que nunca podrá olvidar...

En mi opinión, el libro intenta explicarnos más o menos cómo fue la vida de Cristóbal Colón. El final es un poco triste, porque acaban separándose. Pero es una de esas historias que conmueven.

Para mí, es una de esas historias que al principio no te enteras de nada, pero conforme vas leyendo cada vez te vas enganchando un poco más y cuando te pones a leerla no tienes ganas de que acabe.

Desirée Gómez Enciso. 1ºA.

IES «CIUDAD DE DALÍAS» CONCURSO «LEE EN VERANO»

Participantes:

Todos los alumnos y alumnas de este IES durante el Curso 2008/2009 (desde 1º a 4º de ESO)

Lecturas obligatorias:

Se comunicarán con la entrega de notas el día 26 de Junio; así como a través de internet en las páginas vinculadas al IES «Ciudad de Dalías».

Desarrollo: El alumno o alumna que desee participar deberá realizar la lectura de los títulos anunciados y contestar a las preguntas formuladas por el profesorado de Lengua Castellana y Literatura de este IES en el blog daliito.blogcindario.com, de acuerdo con el siguiente calendario:

* A partir del día 15 de Julio, estarán disponibles las preguntas del primer libro.

* Desde el 4 de Agosto, las preguntas del libro de .

* A partir del 18 de Agosto, las cuestiones relacionadas con el 3º título.

Las respuestas podrán entregarse desde las 8.30 horas del día 1 de Septiembre de 2009 en la Conserjería del IES. Será premiado aquel alumno o alumna que las entregue en primer lugar, adecuadamente resueltas.

Premio: 50 euros en libros de lectura a elegir por el alumno o alumna.



ÁLBUM DE FOTOS VIAJE DE ESTUDIOS



Patrocina:



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Realización y Edición:



Asociación Cultural y Juvenil
"Talia"

