



I. E. S. CIUDAD DE DALÍAS  
Avda. de las Alpujarras nº 254  
04750 DALÍAS (Almería)  
Tlfno: 950.57.98.08 Fax: 950.57.98.07  
[www.iesdalias.es](http://www.iesdalias.es)

JUNTA DE ANDALUCIA

# Anexo VII

# Plan de Igualdad



I. E. S. CIUDAD DE DALÍAS  
Avda. de las Alpujarras nº 254  
04750 DALÍAS (Almería)  
Tlfno: 950.57.98.08 Fax: 950.57.98.07  
www.iesdalías.es

**JUNTA DE ANDALUCÍA**

# PROYECTO DE COEDUCACIÓN 2017/2018

Localidad: Dalías

Centro: IES Ciudad de Dalías

Coordinador de Coeducación: Doña M<sup>a</sup> Belén Alcocer Martínez



I. E. S. CIUDAD DE DALÍAS  
Avda. de las Alpujarras nº 254  
04750 DALÍAS (Almería)  
Tlfno: 950.57.98.08 Fax: 950.57.98.07  
www.iesdalias.es

JUNTA DE ANDALUCIA

## INTRODUCCIÓN

En el IES Ciudad de Dalías, continuamos subiendo peldaños, intentando romper pensamientos y actitudes tradicionales aceptadas por costumbre, sin reflexionar en sus porqués.

Nuestro trabajo hace hincapié en lo cotidiano, acercando a los alumnos y a las alumnas a los nuevos y necesarios planteamientos que surgen de situaciones dadas normalmente en sus casas y que se aceptan sin pensarlo; buscando y solucionando actitudes que sus amigos y amigas tienen en el IES o en la calle y que han de ser reconducidas en pro de sí mismos/as y de la sociedad en general, presente y futura.

Las actividades del proyecto de coeducación están dirigidas a toda la etapa de Educación Secundaria. Los contenidos de este proyecto los vamos a abordar desde:

- a. Las distintas materias como temas transversales
- b. Las clases de tutoría
- c. Charlas y testimonios de personas especializadas o con vivencias personales en el tema
- d. Efemérides
- e. La semana cultural que se desarrolle en el centro

El calendario de actuación acordado para el desarrollo de estas actividades será el incluido en el Plan de Centro.

En nuestro IES, el proyecto de Coeducación, trabaja conjunta y paralelamente con el Proyecto "*Escuela Espacio de Paz*", ya que sus objetivos y los de nuestro Proyecto, están íntimamente relacionados, en especial los relativos a la violencia de género. Además también trabaja junto con los demás proyectos recogidos en el Plan de Centro, y en el Plan de Acción Tutorial. Para alcanzar esta coordinación, los responsables de ambos proyectos se han reunido trimestralmente.

Con todo esto, queremos que todas estas letras y propósitos no se queden en el papel, sino que sean el resultado de una labor de equipo donde todos los miembros de la comunidad educativa realicen su aportación para hacer posible que estas actividades den su fruto. Y no decaigan en puntualidades.

Nuestro principal objetivo para alcanzar es **promover la igualdad entre los sexos**, modificar y erradicar actitudes sexistas antiguas y eliminar ciertos estereotipos de género, haciendo reflexionar a los alumnos y a las alumnas sobre sus actitudes y decisiones cotidianas relacionadas con los temas indicados anteriormente.



I. E. S. CIUDAD DE DALÍAS  
Avda. de las Alpujarras nº 254  
04750 DALÍAS (Almería)  
Tlfno: 950.57.98.08 Fax: 950.57.98.07  
www.iesdalías.es

JUNTA DE ANDALUCÍA

Partiendo de este lo dicho, podemos derivar los siguientes objetivos agrupados en tres bloques íntimamente relacionados:

#### OBJETIVOS DIRIGIDOS AL PROFESORADO:

- Analizar y descubrir qué valores de género presenta la comunidad educativa dentro de ámbitos de la violencia de género, relaciones socio-afectivas y dentro del campo familiar y laboral.
- Centrarnos, en función de los resultados obtenidos, en un ámbito de actuación para combatir y eliminar las conductas sexistas que pueda presentar la comunidad educativa.
- Fomentar la concienciación, por parte de toda la comunidad educativa, de la necesidad de trabajar y fomentar valores que inculquen el respeto y la igualdad de género dentro de nuestra labor diaria.
- Concienciar a toda la comunidad educativa del mal uso del lenguaje desde un punto de vista sexista, haciendo posible su correcta utilización sin discriminación de sexo.
- Ser capaces de implicar a los diferentes departamentos en un proyecto multidisciplinar, tratando la coeducación como tema transversal desde las distintas áreas.
- Proponer actividades de coeducación en días señalados (25 noviembre *Día de la violencia de género*, enero *Día de la no violencia y la paz*, 8 marzo *Día Internacional de la mujer*, 28 febrero *Día de Andalucía*, 19 marzo *Día del Padre*, etc.).

#### OBJETIVOS DIRIGIDOS AL ALUMNADO:

- Hacer conscientes a los alumnos y a las alumnas sobre las diferencias de género existentes en la vida familiar y social.
- Reflexionar acerca de la situación de discriminación de las mujeres en los distintos ámbitos, así como en el desigual reparto de tareas domésticas y la implicación en las mismas de los distintos miembros de la familia.
- Asumir por parte de los alumnos principalmente, que no existen actividades o tareas exclusivas de chicos o de chicas, todos podemos realizar cualquier tarea dentro de nuestras limitaciones, independientemente del sexo.



I. E. S. CIUDAD DE DALÍAS  
Avda. de las Alpujarras nº 254  
04750 DALÍAS (Almería)  
Tlfno: 950.57.98.08 Fax: 950.57.98.07  
www.iesdalias.es

**JUNTA DE ANDALUCIA**

-Mejorar las relaciones socio-afectivas entre los alumnos y las alumnas, participando conjuntamente en actividades de convivencia ("semana cultural", "comida compartida del día de la Paz", etc.).

- Incluir actividades coeducativas en determinadas sesiones de tutoría.

- Reconocer la igualdad en nuestra sociedad plural y étnica.

#### **OBJETIVOS DIRIGIDOS A LAS FAMILIAS:**

- Conocer los estereotipos y actitudes tradicionales sexistas, para conseguir los objetivos propuestos.

- Ser conscientes de los valores y actitudes que se transmiten a sus hijos e hijas en las labores del hogar, tareas cotidianas, etc. intentando realizar las mismas, de manera más equitativa, entre los miembros de la familia.

- Participar en todas las actividades relacionadas con coeducación que van dirigidas al AMPA y resto de padres y madres de los alumnos de nuestro centro.

En definitiva, creemos fundamental que la labor que se realice en el Centro Educativo, esté apoyada por parte de las familias, ya que nosotros y nosotras actuaremos como guías y consejeros/as, pero el objeto de aplicación y los verdaderos resultados deben surgir y establecerse en el día a día de sus hogares.

ACTUACIONES EN EL DESARROLLO DEL PLAN DE IGUALDAD EN EL CENTRO:

DESARROLLO DEL PLAN DE IGUALDAD EN EL CENTRO	SÍ	NO	EN PROCESO
<b>1. VISIBILIZAR LA COEDUCACIÓN EN EL CENTRO</b>			
• Lenguaje escrito	X		
• Cartelería del centro	X		
• Comunicados	X		
• Documentos del centro	X		
• Lenguaje oral	X		
• Materiales y recursos:	X		
• Biblioteca coeducativa	X		
• Recursos audiovisuales	X		
• Otros materiales y recursos	X		
• Tablón específico de coeducación	X		
• Presencia en la web del centro	X		
• Enlaces a recursos externos	X		
• Blog del centro		X	
• Sesiones formativas / informativas para el Claustro	X		
• Sesiones formativas / informativas para la comunidad educativa	X		
<b>2. REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS</b>			
• Diagnóstico general del centro en materia de coeducación			X
• Diagnóstico sobre aspectos concretos			X
• Otros, citar			
<b>3. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL CON</b>			



DESARROLLO DEL PLAN DE IGUALDAD EN EL CENTRO	SÍ	NO	EN PROCESO
<b>PERSPECTIVA DE GÉNERO</b>			
3.A. Desarrollo personal y social desde la perspectiva de género:			
• Autonomía personal	X		
• Roles, estereotipos, valores, autoconocimiento	X		
• Identidad, expectativas	X		
• Educación emocional	X		
• Estima, autoestima, sentimientos, asertividad, aceptar críticas y elogios, tomar decisiones	X		
• Desarrollo ético: Noviolencia, ecofeminismo	X		
• Educación afectiva y Educación sexual	X		
• Competencia social	X		
• Relaciones interpersonales	X		
• Resolución de conflictos	X		
• Empatía . Habilidades sociales: asertividad	X		
• Prevención, intervención ante la violencia, acoso	X		
3.B. Orientación vocacional, académica y profesional			
• Autoconocimiento.	X		
• Liderazgo	X		
• Iniciativa personal	X		
• Toma de decisiones	X		
• Intereses profesionales . Expectativas	X		
• Información profesional	X		
• Transición a la vida adulta. Inserción socio-laboral	X		

DESARROLLO DEL PLAN DE IGUALDAD EN EL CENTRO	SÍ	NO	EN PROCESO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Percepciones sociales</li> </ul>	x		
<b>4. COORDINACIÓN CON ÁREAS, ÁMBITOS Y DEPARTAMENTOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Existen estructuras facilitadoras de elaboración de propuestas y recursos</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de los libros de texto y materiales escolares</li> </ul>			x
<ul style="list-style-type: none"> <li>Existen materiales y recursos para el profesorado</li> </ul>			x
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizan actividades por Departamentos</li> </ul>	x		
<b>5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conmemoraciones anuales y celebraciones:</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>25 de noviembre: contra la violencia de género</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>8 de marzo: día de la mujer</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>28 de mayo: día de la salud de las mujeres</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Otras actividades: exposiciones, murales, semanas culturales, concursos, campañas, talleres, etc.</li> </ul>	x		
<b>6. CREACIÓN DE GRUPOS Y REDES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Existe un equipo de trabajo que dinamiza e impulsa el Plan de Igualdad en el centro</li> </ul>			x
<ul style="list-style-type: none"> <li>El centro participa en grupos de trabajo, proyectos...</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La AMPA desarrolla un Proyecto de Coeducación</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboración con asociaciones y entidades externas</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se trabaja con otros centros de la localidad</li> </ul>	x		
<b>7. OTRAS ACTUACIONES Y MEDIDAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización igualitaria de espacios, recursos y tiempos</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actuaciones preventivas ante abandono escolar prematuro con perspectiva de género</li> </ul>			x





DESARROLLO DEL PLAN DE IGUALDAD EN EL CENTRO	SÍ	NO	EN PROCESO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de actividades de ocio con perspectiva de género</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de actividades deportivas y complementarias con perspectiva de género</li> </ul>	x		
<b>8. DATOS ESTRUCTURALES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Están los objetivos del Plan de Igualdad incluidos en el Plan de Centro</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Está nombrada la persona del Consejo Escolar que impulse y fomente la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.</li> </ul>	x		
<b>9. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	Alta	Media	Baja
<ul style="list-style-type: none"> <li>Claustro de Profesorado</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnado</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familias</li> </ul>		x	

**PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2016/2017:**

Trabajar los items que aún están marcados en la tabla anterior como no realizados y en proceso y seguir trabajando con aquellos que hasta el momento fomentan la igualdad en el centro.

A continuación se especifican para cada área, los contenidos/actividades<sup>1</sup> que se podrían tratar desde la misma.

DEPARTAMENTO DE CC. SOCIALES	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Investigar / analizar los nombres de calles, edificios o lugares de Dalías que tienen nombre de mujer y el por qué de los mismos. Comparación numérica con el número de nombres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar y valorar el papel fundamental de la mujer en la sociedad.</li> <li>Estimular mediante el conocimiento y la creación de conciencia, el respeto y consideración hacia la mujer.</li> </ul>

de varón.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el porcentaje de calles con nombre de mujer y el de hombres, y reflexionar sobre los resultados obtenidos.</li> <li>- Conocer el nombre de las calles por las que suelen pasar cotidianamente.</li> </ul>
Investigar / analizar la participación en el ámbito laboral por género. Clasificar en tipos de trabajo: doméstico, industrial, agrícola...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar y valorar el papel fundamental de la mujer en la sociedad.</li> <li>- Estimular mediante el conocimiento y la creación de conciencia, el respeto y consideración hacia la mujer.</li> <li>- Analizar el porcentaje de hombre y mujeres que desempeñan determinados sectores de trabajo y reflexionar sobre los datos obtenidos.</li> </ul>
Proyección de una película histórica donde se realce el papel de la mujer o bien, quede de manifiesto que la mujer ha sido protagonista en la historia, al igual que el hombre (Juana de Arco, Cleopatra, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar y valorar el papel fundamental de la mujer en la sociedad.</li> <li>- Estimular mediante el conocimiento y de manera lúdica, el respeto y consideración hacia la mujer.</li> </ul>
Mujeres de la historia. Podría ser como actividad complementaria a la proyección de la película, una vez vista, tratar las mujeres que fueron protagonistas a lo largo de la historia. Este año nos centraremos en la mujer como protagonista de la Revolución Francesa. La mujer participará activamente para alcanzar sus derechos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar el análisis crítico del papel histórico de las mujeres, las consecuencias de ese papel en la situación actual y el conocimiento de "mujeres famosas".</li> </ul>

DEPARTAMENTO DE CC. NATURALES	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Uso de electrodomésticos en las tareas del hogar. Para qué sirven cómo evitar accidentes durante su manipulación, etc.	- Conocer la utilización de determinados electrodomésticos y funcionamiento de diferentes aparatos indistintamente del género.
Conocer y comprender los aspectos básicos del funcionamiento del cuerpo humano en ambos sexos, a través del libro de texto.	- Desarrolla actitudes de respeto y tolerancia hacia el otro sexo, evitando la discriminación.

<p>Buscar información para determinar qué porcentaje de hombres/mujeres ocupan los puestos científicos o técnicos en el propio pueblo y a nivel provincial; qué porcentaje cursan estudios de distintas modalidades de módulos y carreras universitarias.</p>	<p>- Analizar y valorar el papel de la mujer en el mundo del trabajo, especialmente en profesiones de perfil científico o técnico.</p>
<p>Buscar información sobre los puestos de trabajo más demandados y mejor remunerados, así como evaluar el grado de discriminación hacia la mujer que pudiera existir.</p>	<p>- Desarrollar el interés por las profesiones de tipo científico o técnico en el alumnado, especialmente en las alumnas para favorecer una mayor presencia de la mujer en estos puestos.</p>
<p>Charla-coloquio sobre el papel de la mujer en el trabajo, con representación de una mujer Guarda Forestal y otra . Dicha actividad se pretende realizar próxima al día Mundial del Medioambiente, en función de la disponibilidad del personal especializado.</p>	<p>- Romper mitos sobre el papel de la mujer en el mundo laboral (concretamente en campos laborales que tradicionalmente se han entendido y se han dedicado a los hombres), así como dar a conocer los pormenores de una salida laboral interesante para el IES, por su ubicación geográfica y porq la posibilidad de realizar dicho ciclo en un centro muy cercano al nuestro.</p>

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
<p>Durante los proyectos en grupo que se realicen durante el curso intentar mezclar los alumnos con las alumnas. Así, realizar el reparto de tareas de limpieza en el taller / laboratorio de forma equitativa.</p>	<p>- Participar de forma igualitaria, contractiva y solidaria en a realización de actividades extraescolares, reparto de responsabilidades y de tareas, rechazando la división del trabajo y de funciones en función de sexo.</p>
<p>En la medida de lo posible, realizar labores que se han asignado tradicionalmente por géneros, tanto chicos como chicas. Ej. Cómo funciona un enchufe, cómo se pone un café, como funciona un exprimidor, cómo se cambia una bombilla, etc.</p>	<p>- Adoptar como principio educativo una postura crítica y de denuncia ante los estereotipos y discriminaciones sexistas.</p>
<p>Uso de electrodomésticos en las tareas del hogar. Para qué sirven cómo evitar accidentes durante su manipulación, etc.</p>	<p>- Conocer la utilización de determinados electrodomésticos y funcionamiento de diferentes aparatos indistintamente del género.</p>



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Crear un logo que entre los alumnos y las alumnas fomente la igualdad de género.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hacer partícipe al alumnado en estas actividades de forma lúdica.</li><li>- Desarrollar la creatividad e imaginación en el alumnado.</li></ul>
Interpretar y producir con propiedad autónoma y creatividad, mensajes artísticos y obras de arte, relacionados con la coeducación, para ser expuestas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar la creatividad e imaginación en el alumnado.</li><li>- Hacer partícipes al alumnado en este proyecto de manera lúdica.</li><li>- Darles la oportunidad de expresar sus ideas y pensamientos respecto a la no discriminación de género, a través de su creatividad.</li></ul>
Concurso de <u>cómic</u> : INTERDEPARTAMENTAL. El Departamento de Lengua y Literatura, junto con el Departamento de Educación Plástica y Visual, en colaboración con la coordinadora del Proyecto de Coeducación, elaboraran las bases para un concurso de cómic que tengan como tema a tratar, la igualdad de género, la no discriminación, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hacer partícipes al alumnado en este proyecto de manera lúdica.</li><li>- Desarrollar su imaginación y creatividad.</li><li>- Que el alumnado sea capaz de transmitir el problema que actualmente está al orden del día a través de un cómic, haciéndole pensar y reflexionar sobre el tema (malos tratos, desigualdad, etc.)</li></ul>
Tratar las diferentes culturas a través de una unidad didáctica, donde se estudiarán y analizarán los colores, formas, etc. propias de diferentes culturas/países.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concienciar y respetar la existencia de diferentes culturas.</li><li>- Estudiar y analizar las diferentes costumbres que tienen las diferentes culturas.</li></ul>
Durante los proyectos en grupo que se realicen durante el curso intentar mezclar los alumnos con las alumnas. Así, realizar el reparto de tareas de limpieza en el taller de forma equitativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar de forma igualitaria, contractiva y solidaria en a realización de actividades extraescolares, reparto de responsabilidades y de tareas, rechazando la división del trabajo y de funciones en función de sexo.</li></ul>

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Dar a elegir a los alumnos un libro de texto relacionado con la	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concienciación e identificación con libros en los que se narren historias cotidianas, o</li></ul>



coeducación. La coordinadora del Proyecto de Coeducación junto al departamento de Orientación, facilitaremos un listado de libros que puedan servir para dicha actividad.	situaciones parecidas a las que los alumnos puedan vivir. - Que los alumnos se sientan atraídos por la lectura.
Redacciones relacionados con la coeducación, ej. El día de la madre (una redacción sobre lo que hace tu madre desde que se levanta hasta que se acuesta), el día del padre, si fueses un/a chico/a en lugar de una/o chica/o, etc.	- Ser conscientes del trabajo que normalmente realiza una mujer en casa, además de su jornada laboral remunerada. - Ser conscientes del tiempo que dedican los hombres en las tareas del hogar. - Analizar los estereotipos sexistas que perduran a lo largo del tiempo y cambiar los roles sexistas por unos instantes. - Analizar y eliminar las actividades que están predeterminadas para chicos o para chicas a través de la historia.
Análisis del diccionario desde un punto de vista sexista.	- Concienciar al alumnado del uso no sexista del lenguaje.
Cuentos al revés: escribir un cuento conocido pero cambiando al personaje. De este modo analizaremos que adjetivos utilizan para describir a los/las personajes, etc.	- Cambiar los roles sexistas que marcan los cuentos. - Desarrollar la empatía en el alumnado. - Ser conscientes de la figura que suele representar a las mujeres/niñas y la figura que suele representar a los hombres/niños, analizando los adjetivos y carácter que se les suele asignar.
Analizar temas y expresiones de la lengua, que habitualmente utilicen y denoten discriminación de género.	- Concienciar al alumnado del uso no sexista del lenguaje.
DÍA DEL LIBRO: se elegirán algunos libros relacionados con la coeducación.	- Concienciación e identificación con libros en los que se narren historias cotidianas, o situaciones parecidas a las que los alumnos puedan vivir. - Que los alumnos se sientan atraídos por la lectura
Concurso de CÓMIC: INTERDEPARTAMENTAL. El Departamento de Lengua y Literatura, junto con el Departamento de Educación Plástica y Visual, en colaboración con la coordinadora del Proyecto de	- Hacer partícipes al alumnado en este proyecto de manera lúdica. - Desarrollar su imaginación y creatividad. - Que el alumnado sea capaz de transmitir el problema que actualmente está al orden del día a través de un cómic, haciéndole pensar y reflexionar sobre el tema (malos tratos,



I. E. S. CIUDAD DE DALÍAS  
 Avda. de las Alpujarras nº 254  
 04750 DALÍAS (Almería)  
 Tlfno: 950.57.98.08 Fax: 950.57.98.07  
 www.iesdalías.es

JUNTA DE ANDALUCÍA

<p>Coeducación, elaboraran las bases para un concurso de cómic que tengan como tema a tratar, la igualdad de género, la no discriminación, etc.</p> <p>Concurso <u>LITERARIO</u>. INTERDEPARTAMENTAL. Un premio especial para el mejor cuento relacionado con la coeducación</p>	<p>desigualdad, etc.)</p>
--	---------------------------

DEPARTAMENTO DE INGLÉS	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
<p>Tratar la cocina anglosajona: brownies, cakes, puddings, lemon curd, apple pie, trifle, etc.</p>	<p>- Conocer y respetar costumbres anglosajonas.</p>
<p>Conocer en inglés las diferentes partes del cuerpo, para apreciar las diferencias que existen entre los chicos y las chicas.</p>	<p>- Desarrolla actitudes de respeto y tolerancia hacia el otro sexo, evitando la discriminación.</p>
<p>Dar a conocer la vida de mujeres representativas de cualquier ámbito de la sociedad de habla inglesa, a través de murales, trabajos, Internet, etc.</p>	<p>- Dar a conocer la vida de mujeres representativas de cualquier ámbito de la sociedad de habla inglesa, valorando y apreciando el papel de la mujer a lo largo de la historia.</p>
<p>Intercambio por carta con otros países.</p>	<p>- Relacionarse con alumnos de su misma edad de otros países e intercambiar opiniones sobre la desigualdad de género.</p> <p>- Conocer y analizar las otras costumbres y culturas, y conocer las opiniones de estas en lo que respecta a coeducación.</p> <p>- Respetar diferentes culturas y saber enriquecerse de ellas.</p>



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Tratar la cocina francesa: crêpes, quiches...	- Conocer y respetar costumbres francesas.
Realizar actividades donde se describan las actividades que normalmente están determinadas para los hombres y las que estén determinadas para las mujeres; todo ello utilizando un vocabulario francés.	- Concienciar a los alumnos de la enseñanza tradicional que aún se arrastra, y reflexionar sobre la misma. - Desarrolla actitudes de respeto y tolerancia hacia el otro sexo, evitando la discriminación.
Intercambio por carta con otros países.	- Relacionarse con alumnos de su misma edad de otros países e intercambiar opiniones sobre la desigualdad de género. - Conocer y analizar las otras costumbres y culturas, y conocer las opiniones de estas en lo que respecta a coeducación. - Respetar diferentes culturas y saber enriquecerse de ellas.
Dar a conocer la vida de mujeres representativas de cualquier ámbito de la sociedad de habla francesa, a través de murales, trabajos, etc.	- Dar a conocer la vida de mujeres representativas de cualquier ámbito de la sociedad de habla francesa, valorando y apreciando el papel de la mujer a lo largo de la historia.
Visionado del corto "Binta y la gran idea", y posterior coloquio sobre el mismo. Este vídeo se encuentra en francés con subtítulos en español.	- Trabajar valores como el respeto a todas las personas, y la importancia de la educación. - Reflexionar sobre la discriminación que sigue existiendo en el mundo actualmente por el hecho de ser mujer, como se ha avanzado, y lo que nos queda por conseguir.



DEPARTAMENTO DE HISTORIA(RELIGIÓN)	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Valorar críticamente algunas actitudes y comportamientos actuales de desigualdad, apoyándonos en algún texto o algún vídeo relacionado con el tema y asignatura.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adoptar como principio educativo una postura crítica y de denuncia ante los estereotipos discriminaciones sexistas.</li><li>- Diferenciar los rasgos que se atribuían y atribuyen hoy día a los hombres y mujeres en distintos ámbitos de la vida.</li></ul>
Analizar el papel de la mujer en la época de Cristo y en la actualidad. Debate.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diferenciar los rasgos que se atribuían y atribuyen hoy día a los hombres y mujeres en las distintas etapas históricas.</li></ul>
Investigar los valores y comportamientos que enseña Jesús en relación con la mujer de su tiempo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer e investigar los valores que primaban a lo largo de la historia en relación a los hombres y mujeres, y compararlos con los que existen hoy en día.</li></ul>

ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Aprovechar cualquier hecho ocurrido, relacionado con la violencia de género, para analizarlo, trabajarlo y debatirlo en clase.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acercar la realidad al alumnado.</li><li>- Hacer conscientes al alumnado de los hechos relacionados con la violencia de género que ocurren cotidianamente, y reflexionar sobre el tema.</li></ul>
Realización de murales relacionados con la no discriminación de género ni de raza.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hacer llegar a los alumnos de manera más directa determinadas situaciones relacionadas con la discriminación de razas, sexo, etc. y reflexionar sobre las mismas.</li></ul>
Visionado de alguna película para comentarla posteriormente, pudiendo entrar en debate.	



DEPARTAMENTO DE MÚSICA	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Analizar letras de canciones que traten sobre la violencia de género ( Bebe, Ella Baila Sola, etc.) y aquellas que asumen un papel sumiso de la mujer especialmente en lo que se refiere el amor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser conscientes de los mensajes con los que nos explota la publicidad, en este caso la música, y no absorber todo lo que nos ofrecen sin analizarlo previamente.</li> <li>- Atender y analizar determinadas letras de canciones reivindicativas de la igualdad de la mujer.</li> </ul>
Realizar un mural sobre una mujer música y trabajar sobre ésta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer la vida de mujeres músicas a lo largo de la historia, ya que sólo suelen estudiarse músicos varones.</li> <li>- Potenciar el análisis crítico del papel histórico de las mujeres, las consecuencias de ese papel en la situación actual y el conocimiento de "mujeres famosas" .</li> </ul>
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Desarrollar actividades relacionadas con hábitos de vida saludables para tener una buena condición física.	- Reflexionar sobre la importancia de una buena condición física para alcanzar un estilo de vida saludable sin marginación con respecto al sexo.
Intentar formar grupos mixtos en las actividades/juegos de equipo.	- Eliminar la diferenciación y discriminación a la hora de realizar actividades de grupo.
Vídeos, revistas, donde se observe que los deportes no tienen sexo.	- Hacerles entender que los deportes o determinadas modalidades deportivas no tienen sexo.
Conocer y practicar diferentes actividades deportivas y recreativas, utilizando material alternativo.	- Aprovechar las actividades y material alternativo, que por ser un material/actividad nuevo para el alumnado carece de sexo preestablecido, y hacerles entender que las actividades deportivas y material no tienen sexo.
Juegos y Deportes Tradicionales y Populares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer participar a los alumnos en juegos que tradicionalmente han tenido una carga histórica femenina, y viceversa con las alumnas.</li> <li>- Hacerles entender que los deportes o determinadas modalidades deportivas no tienen sexo.</li> </ul>



Experimentar las posibilidades de expresarse con las distintas zonas corporales, posiciones, desplazamientos y ritmo. Realización de una dramatización o coreografía donde expresen la situación de la mujer antes y ahora.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajar en grupos mixtos y ayudarse entre los compañeros en las diferentes habilidades que dominen cada uno.</li><li>- Eliminar el estereotipo de que el baile es cosa de chicas.</li></ul>
--	--

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	
ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Utilizar en los problemas datos relacionados con el porcentaje de mujeres y hombres que ocupan determinados puestos de trabajo, con el número de mujeres que mueren a manos de su maridos, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apreciar y valorar el papel fundamental de la mujer en la sociedad.</li><li>- Estimular mediante el conocimiento y la creación de conciencia, el respeto y consideración hacia la mujer.</li></ul>
Utilizar estadísticas que pongan de manifiesto datos relacionados con la violencia de género, y la desigualdad que existe entre los hombres y mujeres.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar el porcentaje de hombre y mujeres que desempeñan determinados sectores de trabajo y reflexionar sobre los datos obtenidos.</li></ul>
Actividad que mezcla estadísticas y porcentajes para analizar la diferencia entre hombres y mujeres respecto al reparto de las tareas del hogar.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar las desigualdades que se producen en nuestros hogares, siendo la mujer la que normalmente realizar gran parte del trabajo en casa, cuando también trabaja fuera de casa.</li></ul>



TUTORÍA	
ACTIVIDAD	NOTA
Cuestionario que denotará la actitud que poseen los/as chicos/as respecto a la desigualdad entre sexos.	Dichos cuestionarios nos servirán para determinar los grupos que mantengan una actitud más o menos acentuada en este aspecto, y asignar así actividades concretas por grupos.
Elección de delegado/a. Proponer como requisito que la figura de delegado/a y de subdelegado/a debe ser representada uno por chica y otro por chico o viceversa.	De este modo habrá una equidad e igualdad de oportunidades, y facilitará entre los miembros de esa clase, la transmisión de información a sus delegados/as, identificándose con su mismo género.
"Nuestras queridas mujeres". Los alumnos y las alumnas deberán realizar un trabajo sobre las mujeres que son importantes en su vida, explicando el por qué.	
Participación en diversas efemérides	
Colaboración con la acción tutorial en todas las actividades relacionadas con la coeducación.	

EFEMÉRIDES	
FECHA	ACTIVIDADES
20 NOVIEMBRE DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO	Leer en clase los derechos y deberes de los alumnos incluidos dentro del ROF, y los derechos que posee todo menor.
25 NOVIEMBRE DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	El alumnado de tercer curso realizará una actividad que se expondrá en el hall del instituto para conmemorar dicho día en la hora de Educación para la Ciudadanía. La actividad consistirá en la elaboración de siluetas policiales que se pegarán en el suelo simulando las víctimas de violencia de género de este año 2017.
30 ENERO DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ	Actividades coordinadas con la coordinadora del proyecto "Escuela Espacio de Paz".
27 FEBRERO	Charla-coloquio por parte de personajes relevantes de esta



I. E. S. CIUDAD DE DALÍAS  
Avda. de las Alpujarras nº 254  
04750 DALÍAS (Almería)  
Tlfno: 950.57.98.08 Fax: 950.57.98.07  
www.iesdalías.es

JUNTA DE ANDALUCÍA

DÍA DE ANDALUCÍA (28 de febrero)	comunidad para hablar sobre el desarrollo del pueblo a lo largo de éstos últimos años. Desayuno andaluz donde los alumnos y las alumnas disfrutarán de una jornada de convivencia.
8 MARZO DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	Murales sobre mujeres en el periodo de la Revolución Francesa, centrándonos en la Declaración de Derechos de la Mujer y la Ciudadana, 1791. Mujeres protagonistas: Olimpia de Gouges, Madame Rouland, María Antonietta, etc.
19 MARZO/1º DOMINGO DE MAYO DÍA DEL PADRE/DÍA DE LA MADRE	Redacciones o cualquier otra actividad que se preste.
23 ABRIL DÍA DEL LIBRO	Serán elegidos determinados libros relacionados con la coeducación y se creará una sección para esta temática.

1 *Esta es una propuesta abierta, por lo que el profesorado hará uso de dichas actividades en el momento más oportuno dentro de su calendario escolar, e incluso puede sustituir, eliminar y crear nuevas actividades.*