



**PROGRAMACIÓN DE  
ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y  
EXTRAESCOLARES  
CURSO 2021/22**

➤ **ASPECTOS GENERALES**

Las actividades extraescolares y complementarias de carácter general para el centro, y que a continuación se detallan, se llevarán a cabo en los siguientes términos:

- a) Las actividades complementarias serán de obligado cumplimiento para todos.
- b) Las actividades extraescolares son voluntarias y se realizarán, si en el momento de empezar su organización hay profesorado, alumnado y presupuesto económico para poder llevarlas a cabo<sup>1</sup>.
- c) Se tendrá en todo momento y a lo largo de todo el curso muy presente la situación sanitaria en la que nos encontramos sumidos por la pandemia, ajustándose la programación de las actividades a la normativa Covid vigente y pudiendo quedar clausurada cualquier actividad propuesta ante cualquier atisbo de riesgo.

➤ **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DE CARÁCTER GENERAL**

- Conmemoraciones de los días de la Constitución, Andalucía, del flamenco... y todas aquellas que los organismos competentes establezcan. Objetivos:
  - Fomentar la convivencia y la integración.
  - Afianzar el aprendizaje de las competencias básicas.
  - Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y solidario.
  - Afianzar el conocimiento de nuestra historia y cultura.
- Salidas por la localidad por diversos motivos conmemorativos y/o actividades complementarias. Objetivos:
  - Relaciones del Centro con otras instituciones.
  - Observación de aspectos concretos de los distintos ejes transversales.
- Jornadas Culturales. Objetivos:
  - Fomentar la convivencia y la integración.
  - Desarrollar metodologías alternativas a las propias del aula.
  - Trabajar perspectivas diferentes de relación entre alumnado y profesorado del centro.
  - Hacer participe a la comunidad educativa en las actividades del centro.
- Desarrollo de la expresión artística en las diferentes dependencias del centro a través de exposiciones, concursos, pintura mural ... Objetivos:
  - Trabajar perspectivas diferentes de relación del alumnado con el centro.
  - Desarrollar el espíritu creativo y expresivo del alumnado.

- Salidas al entorno: para todos, a lo largo del curso. Objetivos:
  - Conocer *in situ* aspectos del entorno relacionados con la materia/área
  - Realizar actividades de orientación.
  - Fomentar la convivencia y la integración

➤ **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

| DEPARTAMENTO                | ACTIVIDADES PROPUESTAS  | CURSOS/FECHA                           | OBJETIVOS  |
|-----------------------------|---|--|--|
| <b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b> | <b>VISITA A BAEZA</b>   | 2ºESO<br>(fecha por determinar)        | Conocer el patrimonio histórico y cultural de Andalucía  |
|                             | <b>RECORRIDO POR CELÍN Y DALÍAS.</b>  | 2º ESO<br>(fecha por determinar)       |  |
|                             | <b>ALCAZABA EN ALMERÍA Y REFUGIOS.</b>  | 4º ESO<br>(fecha por determinar)       |  |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>   | <b>VISITA CALAR ALTO</b>  | 2º ciclo ESO<br>(fecha por determinar) | Conocer el patrimonio natural en Andalucía. Conocer los fenómenos visibles en la naturaleza a través de la observación y evidencia empírica. |
|                             | <b>VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS DE GRANADA * (COLABORAN VARIOS DTOS.)</b> | 3º y 4º ESO<br>(fecha por determinar)  |  |
|                             | <b>VISITA A PUNTA ENTINAS</b>   | 3º y 4º ESO<br>(fecha por determinar)  |  |
|                             | <b>SALIDAS AL ARROYO DE CELIN</b>   | 3º y 4º ESO<br>(fecha por determinar)  |  |
|                             | <b>VISITA A LAS CUEVAS DE SORVAS</b>  | 2º ESO<br>Segundo trimestre            |  |
| <b>MATEMÁTICAS</b>          | <b>VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS DE GRANADA *(COLABORAN VARIOS DTOS.)</b>  | 3º y 4º ESO<br>(fecha por determinar)  |  |
| <b>FRANCÉS</b>              | <b>ASISTENCIA A UNA OBRA DE TEATRO EN FRANCÉS</b>                             | por determinar                         | Reforzar el aprendizaje del idioma<br>Desarrollar la sensibilidad artística y literaria y buscar el enriquecimiento cultural                 |
| <b>INGLÉS</b>               | <b>ASISTENCIA A UNA OBRA DE TEATRO EN INGLÉS</b>                              | 2º, 3º y 4º ESO<br>Segundo trimestre   | Reforzar el aprendizaje del idioma<br>Desarrollar la sensibilidad  |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
|                  |   |  | artística y literaria y buscar el enriquecimiento cultural                             |
|                  | <b>VIAJE DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA</b>                                     | Primer y segundo ciclo.<br>(fecha por determinar)    | Reforzar el aprendizaje del idioma, conviviendo con otras culturas.                    |
|                  | <b>ESQUI EN SIERRA NEVADA (COLABORA CON EL DTO. DE E. FÍSICA)</b>         | Primer y segundo ciclo.<br>(fecha por determinar)    | Aprender a esquiar   |
| <b>LENGUA</b>    | <b>ASISTENCIA A OBRAS DE TEATRO</b>                                       | Primer y segundo ciclo.<br>(fecha por determinar)    | Desarrollar la sensibilidad artística y literaria y buscar el enriquecimiento cultural |
|                  | <b>VISITA A LA CASA MUSEO DE FEDERICO GARCÍA LORCA</b>                    | Segundo ciclo.<br>(fecha por determinar)             |  |
| <b>E. FÍSICA</b> | <b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS POR EL PUERTO DE LA RAGUA</b>                   | Primer ciclo<br>Primer trimestre                     | Conocer nuevas formas de práctica deportiva en la naturaleza.                          |
|                  | <b>ESQUI EN SIERRA NEVADA</b>   | Primer y segundo ciclo.<br>Primer/Segundo trimestre. | Aprender a esquiar   |
|                  | <b>CAMINATA “CAMINAR POR UN RETO”</b>                                     | Primer y segundo ciclo.<br>Primer trimestre.         | Participar en prácticas recreativas saludables.  |
|                  | <b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS MULTIAVENTURA EN LAUJAR DE ANDARAX</b>          | Primer ciclo<br>Primer trimestre                     | Realizar actividades físico recreativas en el medio natural.                           |
|                  | <b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS MULTIAVENTURA EN LA SIERRA DE CAZORLA</b>       | 2º ciclo<br>Primer trimestre                         |  |
|                  | <b>SENDERISMO Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS POR EL ENTORNO DEL IES</b> | 2º ciclo<br>Primer trimestre                         |  |
|                  | <b>CARRERA SOLIDARIA</b>  | Primer y segundo ciclo.<br>Segundo trimestre         |  |

|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
|                   |  |   | necesitados.   |
|                   | <b>SENDERISMO POR ENTORNOS NATURALES (CABO DE GATA)</b>                          | Primer y segundo ciclo.<br>Tercer trimestre.      | Conocer las distintas formas de senderismo y las carreras de orientación |
|                   | <b>CARRERA DE ORIENTACIÓN POR EL CERRO DE DALÍAS</b>                             | Primer y segundo ciclo.<br>Tercer trimestre.      | Orientarse utilizando la brújula y el mapa en un entorno natural.        |
|                   | <b>VISITA A LAS CUEVAS DE SORBAS</b>   | Primer y segundo ciclo.<br>(fecha por determinar) | Conocer nuevas formas de práctica deportiva en la naturaleza.            |
| <b>MÚSICA</b>     | * no se proponen actividades extraescolares para este curso                      |   |  |
| <b>PLÁSTICA</b>   | * no se proponen actividades extraescolares para este curso                      |   |  |
| <b>TECNOLOGÍA</b> | <b>Visita al Parque de las Ciencias de Granada</b><br>* (Colaboran varios dtos.) | 3º y 4º ESO<br>(fecha determinar)                 | por  |

➤ **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

**Proyecto Forma Joven.** En el Plan de actuación de dicho proyecto, se tiene previsto impartir diferentes talleres o charlas, dirigidos a todos los grupos-clase, para trabajar las diferentes líneas de actuación de dicho proyecto. Estas charlas se realizan en horario escolar, de forma telemática o presencial, según se encuentre la situación sanitaria en ese momento. Los agentes externos que colaboran en la realización de las mismas son:

- Guardia civil (Plan Director): se ha solicitado trabajar el acoso escolar, los riesgos de internet, delitos de odio, igualdad y violencia de género.

- Centro de Salud de Dalías: se solicita trabajar la sexualidad y relaciones igualitarias, así como, estilos de vida saludable.

- Servicios Sociales Comunitarios de la Diputación Provincial. Habilidades sociales y riesgos de las TIC, educación emocional y prevención de consumo de drogas.

-Ayuntamiento y Diputación Provincial: Acoso escolar.

-Dirección General de Tráfico (DGT). Prevención de accidentes y educación vial.

-Fundación Triángulo Andalucía: Sensibilización contra la LGBTIfobia.

**Plan de Orientación Académica y Profesional.** Dentro de este plan, se realizan diferentes charlas para el conocimiento del sistema educativo:

- Charla de la orientadora sobre las salidas académicas que va a tener el alumnado de 4º de ESO.

- Charla de la orientadora al alumnado de 3º de ESO, sobre la oferta educativa del centro en 4º curso, y su vinculación a las posteriores salidas académicas.

- Charla de la orientadora a determinados alumnos/as para orientarles sobre las opciones académicas que tienen sin obtener el título de graduado en ESO.

- Charla en 4º de ESO, a cargo de otros centros educativos para informar sobre su oferta educativa post-obligatoria.

➤ **Nota:**

*La participación del alumnado en las distintas actividades se supeditará, en todo momento, al cumplimiento estricto de las normas de convivencia aprobadas por el Consejo Escolar y recogidas en el Plan de Convivencia del proyecto Educativo del Centro y a lo programado desde el departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias y oído el tutor o tutora del grupo. Asimismo, se seguirá estrictamente el protocolo sanitario existente en el momento de la realización de la actividad.*

*La programación de las Jornadas Culturales se concretará en la primera revisión de este PAC, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita.*

*1 Para todas y cada una de las actividades extraescolares habrá de entregar el Jefe de Departamento, con la antelación suficiente (mínimo 2 días lectivos), la programación de la actividad, las autorizaciones de los alumnos y alumnas, así como el documento preparado al respecto firmado por el tutor/es de los alumnos y alumnas participantes.*