



DICIEMBRE DE 2003. NÚMERO 13. AÑO V

Daliúto

PERIÓDICO ESCOLAR DEL IES «CIUDAD DE DALÍAS» Y DE
LA ASOC. CULT. y JUV. «TALIA»

DALÍAS CELEBRA EL 25 ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN



El pasado sábado día 29 de Noviembre, el municipio daliense iniciaba los actos a celebrar con motivo de esta efemérides. Era el homenaje de Talía a la Carta Magna, con la asistencia especial de Rosalía Espinosa López, Diputada del Congreso de los Diputados, y Manuel Arqueros Orozco, Senador. Todos los asistentes recibimos un recuerdo especial -una Constitución en miniatura- y para el IES quedaron numerosos ejemplares a disposición de todos en nuestra biblioteca.

También se ha sumado a esta conmemoración el Ayuntamiento de Dalías con la celebración de unas jornadas de puertas abiertas los cuatro primeros días de Diciembre. Y mañana día 6 tendrá lugar el «Acto Institucional» del Día de la Constitución ante el «Monumento a los Pueblos de España, su Cultura y sus Gentes», en la Plaza dedicada a la Carta Magna de 1978. Allí se procederá al izado de Banderas y actuación de la Banda de Música de Dalías. También, los representantes de distintas asociaciones darán lectura a diversos artículos de la Constitución.

Por nuestra parte, su conmemoración se prepara desde hace varios días y hoy le dedicamos toda la jornada con el desarrollo de varios actos, entre los que destaca la celebración de un Pleno juvenil para la elección del Mediador del alumnado. (Más información, página 3)

ELECCIONES A CONSEJO ESCOLAR EN EL IES

Apenas un año después de la última renovación -en parte- de la Comisión Delegada del Consejo Escolar de la Sección de IES, vuelven a convocarse elecciones al órgano de gobierno más importante de este centro educativo una vez transformada la «Sección» en «IES». De ahí la celebración de estas elecciones y su importancia, dado que darán paso a la constitución del primer Consejo Escolar del IES «Ciudad de Dalías». Su primera sesión tendrá lugar el lunes 15 de Diciembre, a las 17.30 horas.

De entre las numerosas funciones desempeñadas por el Consejo Escolar, destacar la aprobación y evaluación del Proyecto Educativo del Centro, su Reglamento de Régimen Interior, aprobar el proyecto de presupuesto y su ejecución, promover la renovación de las instalaciones y del equipamiento, o la elección del Director o Directora del centro.

En la página 5 te ofrecemos mayor información al respecto, destacando el calendario de las jornadas electorales para alumnado, padres y madres, profesorado y personal de administración y servicios (PAS).

EN ESTE NÚMERO

- * **Página 3** El IES «Ciudad de Dalías» celebra el 25 Aniversario de la Constitución
- * **Página 4**.....Noticias de Dalías
- * **Página 5**.....Acerca del IES
- * **Página 6**...Viaje a Washington
- * **Página 7**... «Construyamos un mundo mejor apoyándonos en la Constitución»
- * **Página 8**....Escuela: espacio de Paz
- * **Página 9**...Día Internacional de la Tolerancia. Redacciones.
- * **Página 10**.....Dalías C.F.
- * **Página 11**.... Circuito Literario Andaluz 2003: Antonio A. Gómez Yebra

CINCO AÑOS

Con motivo de la celebración del XXI aniversario de la Constitución Española, precisamente, el día 3 de Diciembre de 1999 se distribuía el número 1 de este periódico escolar «Daliíto». Entonces, era editado a multicopista y constaba de 32 páginas, nada más y nada menos. Algunas de ellas estaban dedicadas a los contenidos de nuestra Carta Magna, y otras ofrecían información sobre las actividades del IES y noticias de Dalías, un amplio rincón literario, pasatiempos,...

No obstante, la conmemoración de la Constitución Española de 1978 se ha celebrado con la edición de una publicación prácticamente desde el inicio de la ESO en Dalías. Así ocurrió en Diciembre de 1997; pero, sobre todo, al cumplirse su vigésimo aniversario (reproducimos a la derecha la portada del periódico elaborado entonces). Todas sus páginas estuvieron dedicadas a recordar diversos artículos, y entrevistamos a varios vecinos y políticos para conocer cómo se vivió el 6 de Diciembre de 1978 en Dalías, cuando se celebró el referéndum constitucional en el que participó el 70% del antiguo término municipal de Dalías. Casi el 95% votaba a favor; mientras que el total del país se situaba en torno al 88%. En Andalucía, Almería fue la provincia que más apoyaba el texto constitucional con el 92,78%.



Iniciamos, pues, el 5º año de publicación de «Daliíto» conmemorando el XXV aniversario de la Constitución. Sin embargo, la edición del periódico del IES ha mejorado gracias a la participación de la Consejería de Educación y Ciencia, y del voluntariado de la Asociación Cultural Talía. La respuesta de la Administración Educativa continúa siendo tan estimulante como en años anteriores, permitiendo la publicación del periódico cada dos meses; es decir, un número más que en años anteriores. La colaboración del colectivo que alcanza su vigésimo aniversario, ya es un hecho en este quinto año.

Así, pues, nuestra próxima cita será en Febrero, justo antes de dar comienzo la V Semana Cultural de nuestro IES, dedicada -un año más- al Día de Andalucía. Hasta entonces... ¡Feliz Día de la Constitución y... Feliz Navidad, que ya se acerca!

Periódico escolar «DALIITO». Número 13. Año V Diciembre de 2003.

Cierre de Redacción: 24 de Noviembre de 2003

Realización: *Taller de Prensa «Daliíto, Diario de Dalías».*

Coordinación: José Gabriel Lirola Martín, con la colaboración del Claustro de Profesores.

Edita: Asociación Cultural y Juvenil Talía - IES «Ciudad de Dalías»

Patrocina: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. Dpsto. Legal: AL-24/2000

e-mail: daliito@hotmail.com

daliasfrances.averroes@juntadeandalucia.es

ESTE NÚMERO ESTÁ CONFIGURADO POR TRABAJOS DE:

- Juan José García Rubio
- Nazaret Ruiz García
- Laura Peláez Pérez
- Nazaret Gallegos Villegas
- José Antonio Callejón Gómez
- M^a del Mar García Muñoz
- Iris M^a Gutiérrez Gómez
- Estela Criado Villegas
- Tamara Fernández Heredia
- M^a Ángeles Fernández Heredia
- M^a del Mar Barranco Cuadrado
- José Manuel Pérez Gómez
- Laura Jiménez Fuentes
- Irene Padilla Pérez
- Isabel M^a Martín Callejón
- Diego Villegas Gutiérrez
- Rubén Olvera Ruiz
- Salvador López Villegas
- José Antonio López Ortega
- Juan Antonio Espín Martín
- Melody Granados Espinosa
- Francisco D. Daza Rodríguez
- Noelia Castillo Villegas
- Rosi Pedrosa Giménez
- Isa Requena Valdivia
- M^a Dolores Gutiérrez Espinosa
- Victoria Lirola Escobar
- Antonio García Herrera
- Beatriz García Martínez
- Ángela M^a Herrera Martín
- Juan José Criado Rodríguez

Escríbenos: manda tus sugerencias, opiniones, comentarios, ideas, dibujos... a daliito@hotmail.com

IES «CIUDAD DE DALÍAS»
C/ Del Casino, 18
Tlfno./Fax 950 49 47 63
www.averroes.cec.junta-andalucia.es/~04700557
iesdalias@hotmail.com

ASOCIACIÓN CULTURAL Y JUVENIL TALIA
Plza. de la Constitución, 8
04750 DALÍAS (Almería)
www.asociaciontalia.org
actalia@hotmail.com

EL IES «CIUDAD DE DALÍAS» CELEBRA EL XXV ANIVERSARIO DE LA ACTUAL CONSTITUCIÓN

Como sucede cada año, alrededor del día 6 de Diciembre, nuestra comunidad educativa se sobrepone a la rutina diaria para hacer un alto en el trimestre y centrarse en la conmemoración del Día de la Constitución, aprobada en referéndum por el pueblo español esa citada fecha de 1978. Se trata, pues, de insistir en la importancia de la existencia de esta Carta Magna, garante de la convivencia democrática de la sociedad española del siglo XXI, así como en promover su conocimiento entre el alumnado, primeramente, y demás estamentos de la comunidad educativa y vecindario, en general.



Para ello, a principios de Noviembre, departamentos, Claustro de Profesores, AMPA y Consejo Escolar estudiaban y aprobaban las actividades a celebrar con motivo del Día de la Constitución y, especialmente, debido a su XXV aniversario. De ahí que desde hace unos días los profesores de Sociales e Historia hayan dedicado horas de clase a promover el conocimiento del Título I de la Carta Constitucional entre el alumnado de los cuatro niveles que configuran la ESO. Precisamente, el proyecto «El compromiso de la ESO en Dalías» incluye la propuesta de ese Departamento para incluir una unidad didáctica en Geografía e Historia donde se tratase el mencionado Título de la Constitución y los Derechos Humanos, cuyo Día celebra la ONU el próximo miércoles, 10 de Diciembre. Se cumple ya el 55 aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Defensor del Alumno

En el proyecto «Escuela: espacio de Paz» que se desarrolla en el IES desde el segundo trimestre del pasado curso, se plantea la conveniencia de crear la figura del Defensor del Alumno.

Cada grupo del centro posee su Delegado y Subdelegado, y, además, los alumnos y alumnas están representados y



representadas en el Consejo Escolar por tres de ellos o ellas.

Sin embargo, con la creación de esta figura se pretende fomentar el conocimiento de los derechos y deberes entre el alumnado, al ser un alumno o una alumna quien ostente dicha representación.

Asimismo, se pretende reforzar el concepto de democracia; no sólo por su

sistema de elección, sino porque se desea acostumar al alumnado a plantear sus reivindicaciones por medio de sus representantes democráticamente elegidos. El Defensor del Alumno será el mediador entre éstos y el Equipo Directivo del Centro, el Orientador y el Coordinador del proyecto «Escuela: espacio de Paz», a los que trasladará propuestas y quejas que puedan surgir a lo largo del curso. El proceso de elección del Defensor del Alumno ocupará, al menos, la primera sesión del día. En cada grupo y nivel ya se han presentado los candidatos, y hoy se eligen. Serán nombrados tres representantes desde Primero a Tercero, y dos en Cuarto; quedando configurada la Junta de Representantes por el mismo número de miembros que la Corporación Municipal de Dalías. Esta Junta elegirá el Defensor del Alumno entre sus miembros y estudiará, propondrá y deberá aprobar sus funciones. Está prevista la celebración de una sesión de esta Junta en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Dalías.

Otras actividades para hoy

A continuación, se procederá al izado de Banderas y audición de los respectivos Himnos. La AMPA «Balcón de la Alpujarra» volverá a ofrecernos «su» delicioso desayuno: chocolate con bollos de aceite. Seguidamente, proyección de una película en el Salón de Actos del IES.

La conmemoración del XXV Aniversario de la Constitución Española en el IES finalizará con la asistencia de todos a la charla que ofrecerá Manuel Arqueros Orozco, Senador, en el Teatro Municipal, y el Pleno juvenil que se celebrará en ese mismo escenario por parte de la Junta de Representantes, para tratar asuntos que nos preocupan e interesan a todos.

¡Ah! Y no nos podemos olvidar de que hoy ha salido a la calle este número 13 del periódico escolar «Daliño» dedicado al Texto Constitucional de 1978.

NOTICIAS DE DALÍAS

■ **AÑO JUBILAR POR S. JOSÉ M^a RUBIO.** Alrededor de 500 vecinos y vecinas de localidades del Arciprestazgo de Berja (Laujar, Fuente Victoria, Fondón, Alcolea, Bayárcal, Paterna y el propio municipio virgitano) visitaron el domingo 23 de Noviembre Dalías y su iglesia parroquial a fin de conseguir la Indulgencia Plenaria. Los peregrinos llegaron hacia las seis y media de la tarde, siendo recibidos por el Párroco D. José Sánchez González, la Junta de Gobierno de la Venerable Hermandad Sacramental del Padre Rubio y un buen número de dalienses. Todos realizaron su entrada en la iglesia por la Puerta Santa, participaron en la Eucaristía y pudieron venerar la Reliquia de S. José M^a Rubio, colocada el Altar Mayor desde la misa matinal, como ocurre cada cuarto domingo de mes de este Año Santo que disfruta la Diócesis almeriense. Entonces, también fue inaugurada una exposición montada en el interior de la iglesia parroquial acerca de la vida y obra del Santo daliense.

No obstante, son constantes las peregrinaciones hasta Dalías con tal motivo. Así, por ejemplo, el lunes 24 llegaba un autobús procedente de la Parroquia de Santiago de la capital almeriense.



■ **LA EXPOSICIÓN «TESOROS FAMILIARES» ATRAE A UN IMPORTANTE NÚMERO DE VISITANTES.** Desde el día 20 hasta el 23 de Noviembre se han desarrollado en Dalías las I Jornadas sobre la incidencia de la mujer en el mundo laboral, en la cultura, en las artes y en la política, organizadas por el Ayuntamiento, la Diputación de Almería y la Asociación de Mujeres «Dalayab». A lo largo de estos días han tenido lugar varias conferencias y actividades musicales y teatrales; destacando la exposición «Tesoros Familiares» constituida por un gran número de objetos relacionados con Dalías, su historia, sus vecinos y vidas particulares.

■ **IV JORNADAS DE DIVULGACIÓN DE DEPORTE DE MONTAÑA Y JUVENTUD.** Han tenido lugar del jueves 13 al domingo 16 de Noviembre con gran expectación y asistencia de público tanto a las proyecciones audiovisuales, como a los recorridos por los senderos y actividades celebradas en la Plaza. Por el Teatro Municipal han pasado los escaladores y alpinistas Cecilia Buil y Alberto Iñurrategui. Los objetivos de las Jornadas

son: la promoción turística de la Sierra de Gádor, la oferta de actividades saludables y la propuesta de alternativas de ocio en la naturaleza respetuosas con el Medio Ambiente.

■ **TEMPORAL DE AGUA Y VIENTO.** A mediados de Noviembre y a lo largo de varias jornadas, fuertes vientos y aguaceros han causado daños en la agricultura daliense: invernaderos, árboles frutales,... Es bueno que llueva, pero no así. Y el resto del año ¿qué?

BALANCE PLUVIOMÉTRICO OCTUBRE

Día 4	3 l/m ²
Día 7	13 l/m ²
Día 14.....	3 l/m ²
Día 19	7 l/m ²
Día 26	7 l/m ²
Día 27	3 l/m ²
Día 29	3 l/m ²
Día 30	9 l/m ²
Día 31	13 l/m ²

NOVIEMBRE

Día 15	30 l/m ²
Día 22	16 l/m ²
Día 23	11 l/m ²

PROGRAMA OTOÑO NAVIDAD 2003/04

Asociación *Talia*

* 5 de Diciembre: Concierto pop-rock del grupo «HUGAR». A las once de la noche en el Teatro Municipal.

* 6 de Diciembre: Acto Institucional del Día de la Constitución. Homenaje de Dalías ante el XXV aniversario del Texto Constitucional.

* 7 de Diciembre: «Buzón Virtual de Reyes Magos». Hasta el día 3 de Enero de 2004 se recibirán las cartas de niños y niñas en la dirección reyesmagos@asociaciontalia.org con sorpresas y premios.

* 19 de Diciembre: «Asociacionismo y Voluntariado». Charla-coloquio y presentación de la *Guía de Asociaciones de Dalías* actualizada.

* 26 de Diciembre: I Encuentro de responsables de Páginas Webs sobre Dalías. Elaboración de una *Guía de Dalías en Red*.

* 27 de Diciembre: Concurso de Repostería. Premios al Sabor, Presentación y Elaboración. A las 5 de la tarde, en el Casino.

* 28 de Diciembre: Gala UNICEF. A las 5 de la tarde, en la Carpa de la Terraza del Casino.

* 6 de Enero de 2004: Concierto de Reyes. Actuación de la Banda de Música de Dalías, y entrega de premios.

La Asociación Cultural *Talia* edita mensualmente su «**Boletín Informativo**», que se envía a los Socios Colaboradores, y de forma gratuita, a los estudiantes que residen fuera de Dalías (y comunican su dirección a la asociación). Además, ofrece información actualizada a través de su web: www.asociaciontalia.org

NOTICIAS DEL IES

ELECCIONES A CONSEJO ESCOLAR

Con motivo de la transformación de Sección en IES, y de acuerdo con la normativa vigente, nuestro centro educativo se halla inmerso en el desarrollo de nuevas elecciones a Consejo Escolar, al principal órgano de gobierno del centro.

Este proceso dio comienzo a primeros de Noviembre con la elección por sorteo de la Junta Electoral y la oportuna convocatoria de las elecciones. Asimismo, el día 5 quedaba expuesto en los tabloneros de anuncios del centro el Censo Electoral correspondiente a cada uno de los sectores: padres y madres, PAS, profesorado y alumnado. Y a continuación se abrió el plazo para la presentación de candidaturas (desde el 7 hasta el 14), que tras el pertinente plazo de reclamaciones, eran proclamadas y publicadas el día 19. Entonces se iniciaba la campaña electoral.

El mismo primero de Diciembre, mediante sorteo público, se conocían los miembros de cada mesa electoral correspondiente a cada sector. Finalmente, la semana que viene, y teniendo en cuenta el calendario indicado, tendrán lugar las votaciones. Para el alumnado darán comienzo a las 9 horas del día 9; padres y madres podrán votar al día siguiente desde 15.30 a 20.30 horas. Profesorado y PAS se acercarán a las urnas el día 11 a las 14.45 horas. A la hora de votar, cada elector deberá acreditar su identidad presentando su DNI o documento equivalente.

**DÍA 9
ALUMNADO**

**DÍA 10
PADRES
MADRES**

**DÍA 11
PROFE-
SORADO
PAS**



Lectura literaria a cargo de Antonio A. Gómez Yebra.

ACTIVIDADES

Desde el inicio del curso 2003/2004 numerosas y variadas han sido las actividades extraescolares y complementarias celebradas en nuestro IES a lo largo de este Primer Trimestre. A continuación, hacemos un rápido recorrido por las mismas, a modo de balance.

* *Día 24 de Septiembre:* Visita al Autobús Contra la Violencia de Género, que se instaló en la calle Del Casino frente a la puerta principal del IES.

* *Día 10 de Octubre:* Asistencia a encuentros del Torneo Future ATP celebrado en las pistas del Club de Tenis de El Ejido.

* *Día 22 de Octubre:* Circuito Literario Andaluz 2003.

* *Día 30 de Octubre:* Charla de Legionarios pertenecientes a la 7ª Brigada de la Legión con sede en Viator.

* *Día 5 de Noviembre:* Visita a la Feria «Empléate 2003» en Málaga, dentro del Proyecto de Orientación Profesional.

* *Día 26 de Noviembre:* Visita a la Alhambra y al Parque de las Ciencias de Granada (En la foto, una visita anterior).

* *Día 5 de Diciembre:* Conmemoración del XXV Aniversario de la Constitución Española.

Por otra parte, la AMPA «Balcón de la Alpujarra» del I.E.S. en su labor de colaboración con el Centro y su actividad, continúa -un año más- desarrollando sus talleres en beneficio de la formación integral del alumnado del centro, y colaborando en la organización de actividades y celebración de efemérides.

UNILEN de 16 de octubre de 2003, por la que se aprueba la denominación específica de Ciudad de Dalías para el Instituto de Educación Secundaria de Dalías (Almería).

En sesión extraordinaria del Consejo Escolar del Instituto de Educación Secundaria con domicilio Avda. de las Alpujarras, s/n, de Dalías (Almería), se acordó proponer la denominación específica de «Ciudad de Dalías» para dicho Centro.

Visto el artículo 4.º del Decreto 2007/1997, de 3 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.

Esta Corporación ha dispuesto aprobar la denominación específica de «Ciudad de Dalías» para el Instituto de Educación Secundaria de Dalías (Almería), con Código núm. T-4700557, a propuesta de Consejo Escolar del mismo.

Sevilla, 16 de octubre de 2003.

CANDIDA MARTÍN LÓPEZ
Consejera de Formación y Empleo

VIAJE A WASHINGTON

Mi viaje comenzó el día 5 de Septiembre. A las ocho de la tarde me reuní en Almería con el resto de mis compañeros; porque teníamos que salir en autobús hacia Madrid, donde cogeríamos el avión que nos iba a llevar hasta Londres. Yo estaba muy nervioso, porque no conocía a nadie, excepto a mi monitora Esther.

Llegué demasiado temprano; pero en seguida todo se llenó de familiares que venían a despedirnos. En cuanto subí al autobús empecé a conocer a la gente y me di cuenta de que me iba a llevar muy bien con ellos.

En Madrid, todos subimos al avión; excepto una niña ecuatoriana que no tenía todos los papeles necesarios y tuvo que volver a Almería. Ese fue el único problema que hubo.

Cuando nos acercábamos a Londres, el avión bajó un poco, permitiéndonos ver el Big Ben y algunos monumentos. Lo que más me gustó fue ver a los coches que conducen en sentido contrario a los españoles. Esto fue una cosa nueva para mí.

Embarcamos en otro avión para Washington y llegamos sin problema. Bueno, sólo se perdieron algunas maletas; aunque al día siguiente fueron recuperadas. Cogimos un autobús, nos llevaron a Bowie, el pueblo donde yo estuve. Allí nos dejaron en el colegio, donde estaban esperándonos todas las familias de acogida, excepto la mía que llegó un cuarto de hora tarde.



Me recogieron y me llevaron a una piscina olímpica que habían alquilado para darme la bienvenida. Quedé muy sorprendido. Esa noche la pasamos de acampada en la playa. Al día siguiente me llevaron a su casa. Les di unos regalos y me llevaron a dar una vuelta en su yate por Anápolis y Springfield.

La jornada siguiente me encontré con mis compañeros y estuvimos contándonos lo que habíamos hecho.

Durante la primera semana todo fue muy bien... Visitamos Baltimore, York, Anápolis otra vez... Por fin llegó el fin de semana y mi familia norteamericana me llevó a Nueva York. Llegamos allí el viernes por la noche. Cenamos en un bar típico: todo estaba a oscuras y lleno de velas. A la mañana siguiente visitamos todas las iglesias y la catedral neoyorquina. Por la tarde me llevaron a ver un musical de Broadway. Además, fuimos de tiendas por Wall Street.

A la mañana siguiente hicimos un picnic en Central Park y después fuimos a ver el Empire State Golden. Desde allí arriba se veía toda Nueva York. Fue increíble. También fuimos hacia la Estatua de la Libertad y la Zona Cero que, como todos sabemos, fue el lugar donde ocurrieron los famosos atentados del 11 de Septiembre. Todavía quedan restos de la catástrofe, además de un montón de fotos y flores que recuerdan a las personas que murieron. Aparte de visitas a la ciudad que ya he mencionado y los museos, también hubo tiempo para ir al colegio. El sistema educativo es muy diferente al nuestro. Todo es distinto, desde el horario (ya que allí cuentan sólo con cuatro clases al día), hasta las asignaturas. Hay algunas asignaturas que se encuentran entre las obligatorias, como son Música, Arte, que nosotros consideramos como extraescolares. En el colegio me llevaron a ver un partido de hockey profesional.

No se me puede olvidar mi experiencia con el huracán. Nunca había visto una cosa parecida. El viento era tan fuerte que doblaba los árboles, y, como las líneas de luz y teléfono estaban cortadas, nos fuimos a la casa de la playa para estar un poco más tranquilos.

Durante la última semana estuve dos veces en Washington, donde vi el Capitolio, el Pentágono, todos los recordatorios de los presidentes, la Casa Blanca y el Hard Rock.

Tres días antes de regresar tuvimos una fiesta de despedida en la que dijimos adiós al primer grupo. Los últimos días fuimos de tiendas para gastar todo el dinero. El último, mi familia me llevó a los karts, a la bolera y a patinar sobre hielo. Me tuve que despedir de mi familia norteamericana con mucha pena, porque ha sido el mejor viaje de mi vida.

Hicimos el mismo viaje de vuelta para España sin ningún problema, salvo que tuvimos muchas turbulencias. Ya en Almería me tuve que despedir de todos mis compañeros; pero no he perdido el contacto ni con ellos ni con mi familia. Por un lado, estaba un poco triste por haber dejado tantos amigos allí; pero, por otro, estaba deseando llegar para encontrarme con mi familia y mis amigos de siempre.

Juan José García Rubio. 3º ESO.

Anécdotas del viaje en inglés

When I was in New York, I met a woman that had been in the Twin Towers when the attack took place. She had been in the Tower Two. She is one of the few people that was able to go out safe and sound from the building. She saw that all her friends had died there. I was also very surprised when I realized that nobody knew where Spain is.

CONSTRUYAMOS UN MUNDO MEJOR APOYÁNDONOS EN LA CONSTITUCIÓN

Coincidiendo con el XXV aniversario de la Constitución Española de 1978, un estimado compañero, profesor del I.E.S. “Ciudad de Dalías”, me pidió hace unos días que escribiera “*alguna cosilla*” sobre el tema para incluir en este número de la revista. Aprovechando este espacio que se me brinda, desde aquí y en su nombre, os invito a todos (padres, profesores y alumnos) a participar en la elaboración de esta revista educativa y a que experimentéis la agradable sensación que se tiene al poder expresar libremente los pensamientos y opiniones sobre aspectos que afectan a nuestra comunidad educativa, a la localidad y/o a la sociedad en su conjunto.

En lo que a mí respecta, tras haber colaborado el curso pasado, he decidido repetir la experiencia con un breve comentario a modo de reflexión sobre el tema que aborda la Constitución en su **Título I: “De los Derechos y Deberes fundamentales”**.

Actualmente estamos asistiendo a una degradación progresiva de lo que consideramos como valores deseables para todo el conjunto de las personas. La falta de modelos coherentes de actuación que sirvan como referencia y punto de apoyo en el que identificarnos nos ha llevado a esta crisis de valores en la que nos encontramos inmersos, proyectada en nuestros hijos en forma de una desorientación generalizada, dado que son incapaces de encontrar un camino claramente señalizado por el que recorrer sus propias vidas con la firme convicción de estar haciendo lo correcto.

Esta incongruencia que preside una gran mayoría de nuestras actuaciones nos está llevando a un modelo de convivencia en el que los derechos de las personas son ejercidos de una forma poco equilibrada, sin tener en consideración los derechos de los que nos rodean. En otras palabras, se olvida fácilmente el que podríamos denominar principio fundamental para una convivencia armoniosa: “*la libertad de cada uno termina donde comienza la libertad de los demás*”. De este modo, algunos de nosotros necesitamos que se nos recuerde con cierta frecuencia que, nos guste o no, vivimos en sociedad, lo cual implica que todas las decisiones tomadas individualmente afectan de una u otra manera a nuestros semejantes. Así, el necesario equilibrio entre los derechos y deberes se encuentra totalmente descompensado, transgrediéndose una y otra vez los derechos que tienen las personas de nuestro alrededor debido al incumplimiento de nuestros propios deberes.

Nuestro trabajo como **educadores** -me refiero aquí **tanto** a los **padres** como a los **profesores**-

consiste en enseñar a las nuevas generaciones que justamente en el punto donde empiezan los deberes de una persona comienzan los derechos de otra, lo que nos lleva inexorablemente a la siguiente conclusión: “si no cumplimos con nuestros deberes estamos privando a los demás de sus derechos; y al contrario, si los demás no cumplen con sus deberes, dificultan el ejercicio de nuestros derechos”. En este sentido, cuando uno se acerca al estudio del Derecho con un grado mayor de profundidad, lo primero que se aprende es que cada derecho conlleva necesariamente una o más obligaciones. Por tanto, a modo de ejemplo, el derecho a ser respetado lleva asociado el deber de respetar a los demás, puesto que los derechos son de todos.



El problema planteado es de difícil solución, y para ello se hace imprescindible cambiar nuestro enfoque a la hora de pensar y de actuar. La Constitución Española de 1978 se constituye en una herramienta esencial, puesto que es el fruto de muchos años de esfuerzo por conseguir un conjunto de derechos fundamentales para todas las personas. En esta línea, la mejor forma de consolidar esos derechos adquiridos -y de conseguir que se hagan realidad- es concentrándonos en el ejercicio de nuestros deberes como ciudadanos. Así pues, vamos a dejar de rasgarnos las vestiduras reclamando “*mi derecho a ...*”, y vamos a concentrarnos cada uno individualmente en “*mi obligación de ...*”. Sin duda, si cada uno de nosotros cumple sus obligaciones, construiremos entre todos un futuro con mejores perspectivas, pues no tendremos tanta necesidad de reivindicar continuamente nuestros derechos. Así queda reflejado claramente en el **artículo 10.1** de nuestra **Constitución**: “*La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás son el fundamento del orden político y de la paz social*”.

Germán Sanz García
Orientador del I.E.S. “Ciudad de Dalías”

Escuela: espacio de Paz

«EL COMPROMISO DE LA ESO EN DALÍAS»

Bajo ese título, a mediados del pasado curso 2002/2003 comenzaba a desarrollarse en este centro educativo un proyecto enmarcado dentro del Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia, dirigido -principalmente- a la potenciación de la idónea convivencia entre todos los sectores que componemos la comunidad educativa de este IES, y, desde aquí, trasladarla al espacio social en el que se desenvuelve el alumnado, una vez finalizada la actividad escolar diaria.

Pero, ¿por qué y cuándo surge ese Plan Andaluz y este Proyecto *Escuela: espacio de Paz*?

En el curso escolar 2001/2002 se puso en marcha el Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia como una apuesta del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía por impulsar en los centros educativos los valores inherentes a la convivencia democrática y a la cultura de paz.

Una vez finalizado ese curso, la Orden de 25 de Julio de 2002 daba publicidad al plan citado y fijaba las competencias en cuanto a su desarrollo normativo: se facultaba a las Direcciones Generales de la Consejería de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones fuesen necesarias para el desarrollo y ejecución de la Orden. De ahí que la Dirección General de Orientación Educativa y Solidaridad tenga, entre sus funciones, la de favorecer la aplicación del Plan Andaluz en las enseñanzas no universitarias.

Por una nueva Orden de 30 de Enero de este año 2003 se convocaban ayudas para centros sostenidos con fondos públicos y se promueve el reconocimiento de Proyectos «Escuela: espacio de Paz» para los cursos 2002/2003 y 2003/2004.

Esta apuesta del Gobierno Andaluz por la convivencia democrática y la cultura de paz ha dado lugar a nuevas iniciativas, como la creación del Área de apoyo a la función tutorial del profesorado y asesoramiento, dentro de los Equipos Técnicos Pro-



vinciales para la Orientación Educativa y Profesional.

De este modo, en cada Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia existe este curso un 'Gabinete de Asesoramiento de la Convivencia y la Cultura de Paz'; así como una Comisión de Seguimiento del Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia. No existe ninguna otra comisión dirigida a evaluar otros planes desarrollados desde esta Consejería. Queda debidamente justificado a través de los documentos reseñados el interés e importancia concedidos por la Junta de Andalucía por el desarrollo de planes y actuaciones encaminadas a potenciar la convivencia democrática y en paz en los centros docentes públicos andaluces.

Realización del Proyecto

Conscientes de que nuestros esfuerzos quizás no alcancen los resultados deseados, no olvidamos nuestros objetivos de formar personas libres y responsables, comprometidas con valores tan fundamentales como son la paz, los derechos humanos, la democracia o la tolerancia.

Para ello, a lo largo de este Primer Trimestre del curso ya se han realizado o están a punto de ser llevadas a cabo actividades como: el tratamiento de estos temas en la programación de cada área como eje transversal; la elaboración de una unidad didáctica en Geografía e Historia donde se trate el Título I de la Constitución Española de 1978, y los

Derechos Humanos. Dentro del Plan de Acción Tutorial se han elaborado normas de convivencia en cada curso consensuadas y vinculantes al grupo; con premios para los mejores diseños de carteles alusivos. Y hoy 5 de Diciembre tienen lugar distintos actos dirigidos a la conmemoración del XXV Aniversario de nuestra Constitución: creación y elección del defensor del Alumnado, audición de himnos e izado de Banderas, proyección cinematográfica relacionada con el Título I de la Carta Magna, y charla a cargo de Manuel Arqueros, Senador.

La página siguiente se halla configurada por tres redacciones realizadas por alumnado del IES el viernes 14 de Noviembre, con motivo del Día Internacional de la Tolerancia, celebrado oficialmente por la UNESCO dos días más tarde.

Las actividades continuarán desarrollándose a lo largo del curso -con especial incidencia en la celebración de la V Semana Cultural del IES-, y tras la confección de la Memoria Final se decidirá su continuidad o no en próximos años.



16 de Noviembre: DÍA INTERNACIONAL DE LA TOLERANCIA

TOLERANCIA

Tolerancia. ¡Gran palabra!

Desde siempre me han intentado enseñar a ser tolerante, o, por lo menos, me han enseñado los valores que esta palabra significa. De cría no he sido una niña conflictiva, ni muy intolerante, ne me gustan los jaleos y me gusta escuchar a los demás; aunque de vez en cuando me da el genio y no hay quien me pare. ¡¡ INTENTARÉ MEJORAR!!

Pero, miro a mi alrededor y veo mucha intolerancia. Vivimos pendientes de los demás, juzgando sin conocer y sin importarnos el daño que hacemos.

Creo que la tolerancia es una gran demostración de amor hacia los demás, que es una virtud que no se nace con ella; sino que hay que trabajarla.

Que gracias a Dios vivimos en una Democracia y somos libres de hacer lo que queramos; aunque nos equivoquemos. No importa. De los errores también se aprende. Algunos son tan egoístas que piensan que si no haces lo que todos, sales de unas normas, no eres bueno. No es así, eres solamente diferente. Y lo bueno de nuestra generación es que somos más sinceros, hablamos y hacemos lo que sentimos.

Ojalá que en en las próximas generaciones no haya una sola persona que desprecie a alguien por ser diferente.

Nazaret Ruiz García. 3º B



LA TOLERANCIA

Cuando abrimos un diccionario y buscamos la palabra *tolerancia*, encontramos '*respeto o consideración hacia las opiniones de los demás; aunque sean diferentes a las nuestras*'.

La mayoría de las personas decimos que somos tolerantes, pero cuando no nos está afectando a nosotros; porque cuando llega alguien diferente a tu pueblo o a tu pandilla lo rechazamos por su raza, sexo, religión o por sus ideales, y lo apartamos de nuestro lado sin escucharle. Para comprender lo que el otro siente hay que ponerse en su piel.

Desde que nacemos, utilizamos la palabra «*mi*», y sólo pensamos en nosotros; no en los demás. Por ejemplo: *Mi* casa, *mis* amigos, *mi, mi, mi*.

Supongo que por mucho que nos esforcemos, siempre habrá alguien que no respete a los demás; pero si todos ponemos de nuestra parte y somos optimistas, no haremos un mundo perfecto; pero sí lo haremos mejor.

Creo que hay que volver a abrir el diccionario y buscar las palabras «*igualdad*» y «*respeto*» antes de discriminar a alguien.

Laura Peláez Pérez, 3º B

TOLERANCIA E INTOLERANCIA

Tolerancia: Respeto o consideración hacia las opiniones de los demás; aunque sean diferentes a las nuestras. Qué bonita definición nos da el diccionario sobre esta palabra. Sería un mundo sin problemas si lo llevásemos a la práctica.

Sin embargo, no es así. Lo que sí se lleva a la práctica es todo lo contrario: la intolerancia, pues en toda la sociedad somos incapaces de aceptar las opiniones o ideas de los demás si no coinciden con las nuestras. Por los medios de comunicación conocemos constantes muertes de personas de otros países por tener otro color de piel, otra religión, e, incluso, por tener otro sexo. También se producen guerras entre países por ser unos más ricos que otros. Y yo me pregunto: ¿No somos todos culpables de toda esta intolerancia? Podíamos ser un poco más tolerantes y el mundo, sin lugar a dudas, sería mejor y viviría mejor.

Nazaret Gallegos Villegas, 1º A

DALÍAS C.F.

JUVENIL PLANTILLA

Antonio Peláez	Portero
Salva «Lluyo»	Portero
Ángel «Pollo»	Portero
Juanlu	Defensa
Pablo	Defensa
Salva	Defensa
Fran	Defensa
Cris	Defensa
Cristian	Defensa
Rubén	Defensa
Pedro	Defensa
Moi	Centrocampista
Miguel	Centrocampista
Paco	Centrocampista
Fran	Centrocampista
Javi	Centrocampista
Carlos	Centrocampista
Emilio	Centrocampista
Valdi	Delantero
Álvaro	Delantero
Javi	Delantero
Hugo	Delantero
Castillo	Delantero
Toni	Delantero
Entrenador: Antonio «Barri»	

El Dalías C.F. de categoría Juvenil participa en un grupo constituido por tan sólo siete equipos. El primer partido se jugó en el Campo de Las Moreras el 12 de Octubre. La jornada 14 y última tendrá lugar el 1 de Febrero de 2004; si bien nuestro equipo «descansará» entonces. El objetivo es el ascenso.



INFANTIL

Sorín	Portero
Roberto	Portero
Pablo	Defensa
Vicente	Defensa
Bernardo	Defensa
Juanvi	Defensa
Javier	Defensa
Youssef	Defensa
Fran	Centrocampista
Víctor	Centrocampista
Juan	Centrocampista
Javi Gómez	Centrocampista
Paco	Centrocampista
David	Delantero
Javi	Delantero
Álex	Delantero
Abel	Delantero
Paquito	Delantero
Antonio	Delantero
Entrenador: Carlos García	



El Dalías C.F. Infantil inició su andadura por la liga 1ª Provincial, Grupo 2, el pasado 28 de Septiembre con un empate ante Las Norias C.F., y finalizará el 14 de Marzo de 2004 en Dalías frente al C.D. Roquetas. Información tomada de:

www.daliasweb.tk

www.faf.es/almeria

CLASIFICACIÓN (a 17/11/03)

Ord.	Equipo	PJ	PG	PE	PP	GF	GC	Ptos.
1º	Roquetas C.D.	9	9	0	0	68	9	27
2º	Ejido C.P.	9	8	0	1	69	10	24
3º	El Ejido F.S.	8	7	0	1	36	14	21
4º	Adra A.D.	9	6	0	3	37	11	18
5º	La Mojonera CF	8	5	1	2	34	14	16
6º	Dalías C.F.	9	5	1	3	16	18	16
7º	Vicar Atlético	9	4	0	5	30	47	12
8º	Aguadulce Pvo.	9	3	2	4	21	30	11
9º	Parador A.D.	9	3	0	6	27	34	9
10º	Pvo. Berja	9	2	0	7	12	58	6
11º	Las Norias C.F.	9	1	2	6	13	22	5
12º	A.D. Aguadulce	9	1	0	8	8	73	3
13º	Marinas Urb.A.D.	10	1	0	9	9	40	0*

CLASIFICACIÓN (a 17/11/03)

Ord.	Equipo	PJ	PG	PE	PP	GF	GC	Ptos.
1º	Pvo. Aguadulce	5	3	2	0	17	6	11
2º	Dalías C.F.	6	3	2	1	17	9	11
3º	A.D. Aguadulce	5	3	0	2	15	19	9
4º	Parador A.D.	5	2	1	2	17	14	7
5º	Atlético Vicar	5	2	1	2	10	8	7
6º	Urb. Marinas	5	1	2	2	8	8	5
7º	U.D. Africana	5	0	0	5	2	22	0

CIRCUITO LITERARIO ANDALUZ 2003

Antonio Gómez Yebra



Nacido en Almoharín (Cáceres) en Marzo de 1950, pasó su infancia en Galicia; para afincarse -definitivamente- en Málaga en 1966, donde ha escrito toda su obra. Desde 1967 hasta 1984 ejerció como maestro. Actualmente es profesor Titular de Literatura Española Contemporánea en la Universidad malagueña, donde dirige las «Jornadas de Literatura Infantil y Juvenil» desde 1987, y el «Aula de Letras». También es colaborador del diario *Sur* de Málaga; sobre todo, en el suplemento «*Fin de semana*». Dentro de este panorama periodístico, publica habitualmente artículos, poemas y cuentos en revistas y diarios de España e Hispanoamérica.

Antonio Gómez Yebra es autor de un nutrido conjunto de libros de investigación, entre los que se encuentran sus estudios y ediciones sobre el poeta Jorge Guillén, y toda la Generación del 27 (García Lorca, Aleixandre, Emilio Prados...). También es autor de «*Teoría y práctica de la expresión dramática infantil*» y «*El niño pícaro literario de los Siglos de Oro*».

Además, ha llevado a cabo numerosas recopilaciones de adivinanzas (en las que se incluyen las que aparecen en esta página); como la publicada por la Editorial Bruño este año 2003: «*Oro parece: libro de adivinanzas para jóvenes detectives*». Otros títulos relacionados con estas recopilaciones: «¡300 adivinanzas!» (Ediciones del Laberinto), «Adivina adivinanzas: adivinanzas de hoy para niños» (Editorial SM, 2000), «Adivinanzas de animales y plantas» (Aljibe, 2002).

Asimismo, ha publicado un buen número de títulos de creación literaria. Si visitas la página web de la Biblioteca Nacional encontrarás más de 40 títulos, dedicados al público infantil y juvenil. En el género poético destacan «*Travesuras poéticas*», «*Versos como niños*», «*Animales poéticos*» y «*Menuda poesía*». En narrativa: «*El cumpleaños de Shana-Taga*» (Edit. Algaida, 2001); «*Aventuras con tito Paco*» (Luis Vives, 1992); «*Un conejo en el armario*» (Algaida, 1994); «*Un gato verde y con chispa*» (Edelvives, 1994); «*La marimorena*» y «*Patatas fritas de bolsa*» (Algaida, 1995), y un larguísimo etcétera.

Es autor, también, de varios libros de teatro: «*Muñeco de nieve*» (Escuela Española, 1992); «*Sucedió en Belén*» (CEDMA, 1998); ; «*Teatro muy breve*» (CCS, 1998).

Antonio Gómez Yebra ha recibido numerosos premios literarios.

MAL ASUNTO

La ofrecen como si fuera
el remedio de los males,
como la mejor bandera
en los momentos fatales.

Dicen que se necesita
para calmar el dolor,
te la pintan exquisita;
te están haciendo un favor.

Repiten: eres un tonto
si sigues diciendo: "no";
ya verás cómo muy pronto
estarás como un reloj.

¡Próbatla, verás qué poco
te dará el mayor placer!-;
aunque es el más negro pozo
en donde puedes caer.

Y también: "es lo más bello".
Pero es peor que una soga
que te apretaran al cuello:
la droga.

*Recuerdo de mi visita a DALÍAS
22/11/2003
Antonio Gómez Yebra*

ADIVINANZAS

«Dos números 1
y una letra,
cruzada por demás,
multiplican los caudales
del que logra acertar
el que pierde,
el que empata,
y el que consigue ganar.»

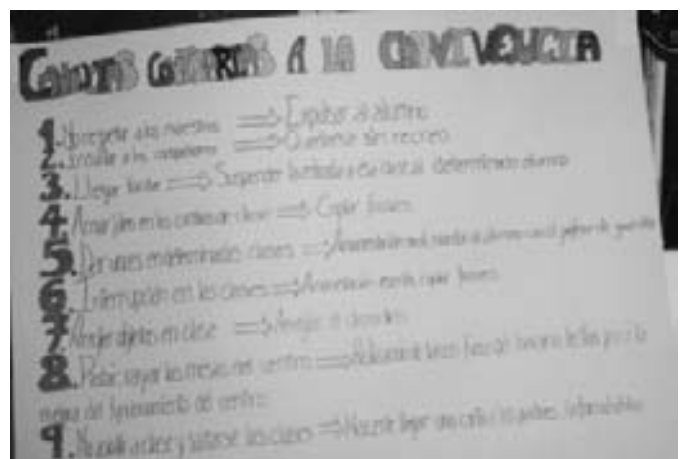
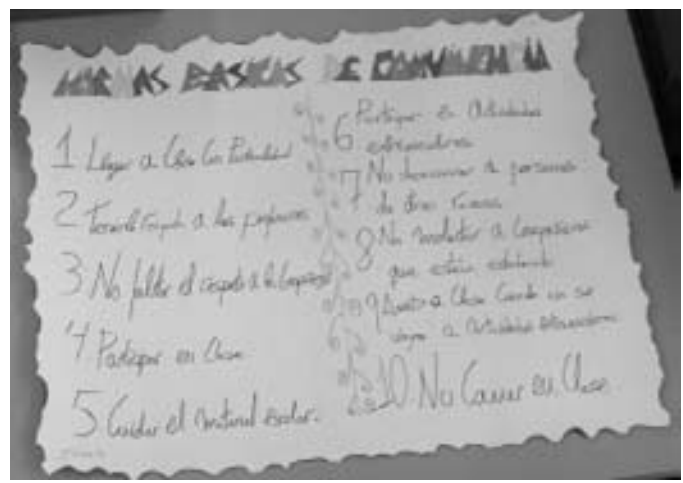
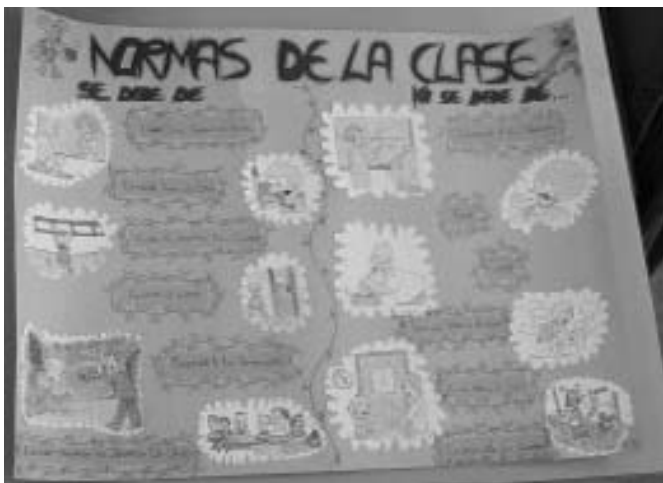
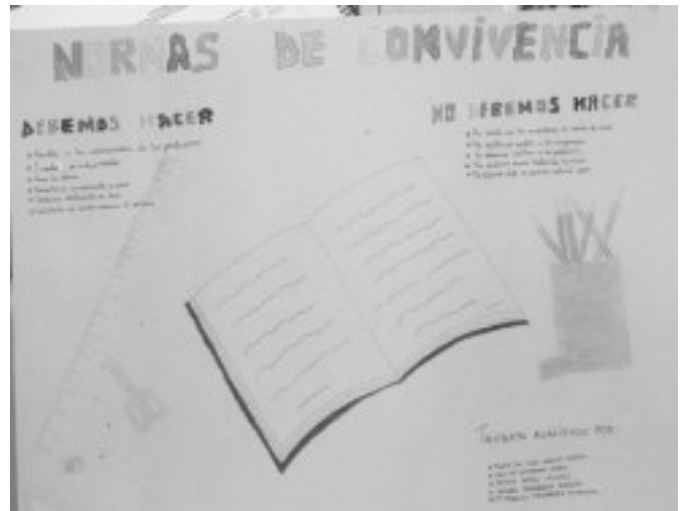
«No es un tu-tú,
no es un el-él;
búscalo bien tú,
yo estoy en él.» 3



•••••
• «Ese sitio es el lugar
• en donde todos los días
• salimos para jugar
• o para hacer tonterías.»
• 2
•••••

1 La quintela
2 El patio de recreo
3 Un yo-yo

MURALES ACERCA DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN CLASE



Patrocina:



Realización y Edición:

